



Commission scolaire
DES PHARES

Le Phare

Bulletin d'information

VOLUME 9

Numéro 8

Le 27 avril 2007

Conseil des commissaires

Lors de sa séance ordinaire du 26 mars 2007, le Conseil des commissaires a fait un autre pas important dans le projet d'économie d'énergie pour cinq établissements de la Commission scolaire des Phares. À la suite d'une étude en efficacité énergétique réalisée par la firme spécialisée Teknika-HBA et de l'accord de principe émis par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le contrat de service visant à implanter des mesures d'efficacité énergétique dans cinq immeubles a été octroyé par résolution à Teknika-HBA, dans le respect des paramètres énoncés dans l'étude, dont un coût d'investissement de 5 455 000 \$ et des économies d'énergie annuelles de 605 000 \$. Des démarches seront également entreprises auprès d'organismes, afin de demander des subventions applicables au projet.

Dans un autre ordre d'idée, le Conseil a offert ses félicitations aux élèves qui ont remporté des médailles au tournoi d'échecs interscolaire tenu le 2 février dernier. Des félicitations ont aussi été offertes à l'école des Beaux-Séjours qui a remporté le trophée interscolaire régional.

Monsieur Jean-Pierre Lavoie a été nommé représentant de la Commission scolaire des Phares au Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) Matapédia – Mitis, pour un mandat de deux ans.

En lien avec l'actualisation de la structure administrative de la Commission scolaire et après recommandation d'un comité de sélection, madame Christine Marquis a été nommée à un poste de directrice adjointe aux Services éducatifs de la Commission scolaire des Phares. Madame Vicky Boucher a été nommée au poste d'agente d'administration aux Services des ressources humaines. Par ailleurs, monsieur Jérôme Drapeau a été muté au poste d'adjoint administratif à l'école Paul-Hubert. Ces nominations seront effectives à compter du 1^{er} juillet 2007.

En premier ajournement de la séance du 26 mars, les commissaires se sont de nouveau réunis le 2 avril dernier. Le Conseil a adopté la *Liste des disciplines, secteur des jeunes, pour l'année scolaire 2007-2008*, de

même que la *Liste des spécialités de la formation générale des adultes* et la *Liste des spécialités et sous-spécialités de la formation professionnelle*. Tous ces documents peuvent être consultés au bureau du Secrétariat général. De plus, le Conseil des commissaires a adopté les calendriers scolaires de l'année 2007-2008 pour les secteurs de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle.

Par ailleurs, le Conseil a souligné la *Semaine de reconnaissance du personnel de soutien*, du 23 au 27 avril 2007 et a réaffirmé l'importance du travail effectué par ce personnel dans le cadre de la réussite des élèves.

Les commissaires ont offert leurs félicitations à madame Martine Tremblay, enseignante en formation en intégration sociale au Centre de formation Rimouski-Neigette, qui a remporté le prix de reconnaissance Marie Paule Dionne remis par l'Association de la déficience intellectuelle. Ce prix souligne son engagement et son implication auprès des personnes déficientes intellectuelles.

Le Conseil a pris acte du *Rapport annuel de la Commission scolaire des Phares pour l'année 2005-2006*. Le document a été déposé au bureau du Secrétariat général pour consultation éventuelle.

Dans le secteur des ressources humaines, madame Suzanne Vinet a été mutée au poste de directrice de l'école des Beaux-Séjours. Par conséquent, un concours pour le poste qu'elle occupe actuellement jusqu'au 1^{er} juillet 2007, a été ouvert pour fins de comblement par voie de concours. Les commissaires ont également ouvert le poste d'adjointe administrative ou d'adjoint administratif à l'école le Mistral.

En deuxième ajournement de la séance ordinaire du 26 mars 2007, les commissaires se sont réunis en séance publique le 16 avril. Une décision a été prise concernant la vente d'un terrain situé derrière l'école Paul-Hubert. Ce terrain d'une superficie de plus de 5 000 mètres carrés est vendu au Centre d'appel d'urgence des régions de l'Est du Québec (CAUREQ), pour la somme de 190 750 \$.

À l'école les Alizés

Une fresque inspirée par les élèves

Les élèves de l'école les Alizés, de Mont-Joli, participent à la création d'une fresque qui sera peinte sur un mur extérieur du pavillon Saint-Joseph. Ce projet sera réalisé en collaboration avec la corporation *Les Murmures de la Ville*.

Les élèves, le personnel enseignant des pavillons Saint-Joseph et Notre-Dame-de-Lourdes sont mis à contribution, de même que mesdames Marie-Chantal Lachance et Nathaly Lessard, de Murale Création, et un artiste de la région, monsieur Yvon Lavoie. La création de cette fresque s'inscrit dans le cadre du projet *Les Murmures de la Ville* qui a doté Mont-Joli de nombreuses oeuvres, au cours des dernières années. Les fresques peintes jusqu'à maintenant, notamment sur des murs extérieurs de la Caisse Desjardins, de l'Auberge Jacques-Cartier, de la bibliothèque Jean-Louis-Desrosiers (pour ne nommer que quelques endroits)

rappellent des moments ou des thèmes importants de l'histoire de Mont-Joli. La fresque qui sollicitera la participation des élèves évoquera l'avenir de la ville.

Dans un premier temps, Marie-Chantal et Nathaly ont rencontré les groupes d'élèves de l'école, afin de les initier à l'histoire des fresques dans le monde et, particulièrement, au Québec et à Mont-Joli. « *Les élèves sont invités à réaliser des dessins sur des thèmes variés : le fleuve, la campagne, les saisons, l'agriculture, le tourisme... Les images suggérées doivent être positives, inspirantes et sans insinuation à la violence. Par la suite, nous sélectionnerons des éléments des dessins des enfants pour réaliser une fresque qui racontera une histoire. Le dessin occupera toute la surface du mur extérieur, soit environ 24 pieds par 24 pieds* », expliquent Marie-Chantal et Nathaly. Le projet devrait être complété pour septembre 2007.

Vers le pacifique...

« *Vers le pacifique* », ce n'est pas l'endroit d'où j'arrive de vacances, mais un programme qui incite les gens (jeunes et moins jeunes) à appliquer de bons outils pour résoudre des conflits, donc pour vivre la paix au quotidien. Ce programme comporte neuf ateliers à vivre aux deux semaines en classe. Bien sûr, le programme demande aussi d'appliquer au jour le jour les notions apprises.

Plusieurs thèmes sont touchés : les sentiments, la communication, l'écoute, la colère, l'empathie, l'estime de soi, etc. Les enseignants avaient lancé l'idée d'avoir une mascotte pour retenir encore davantage l'intérêt des jeunes. Elle a été réalisée grâce à la généreuse collaboration de madame Ghyslaine Lévesque, enseignante en arts plastiques à l'école le Mistral. Elle a travaillé à concrétiser notre rêve par la fabrication de la tête de la colombe (symbole de la paix). Des jeunes du secondaire ont également participé à cette réalisation, pour nous offrir un magnifique résultat.

Un grand merci à ces élèves : Sarah Tan-Morissette, Alexandra Desrosiers, Samantha Pelletier et Olivier Duchesne.

Le costume a été réalisé par Création Line Fiola, de Mont-Joli. Je tiens également à souligner le support financier de la Commission scolaire des Phares par l'entremise de madame Christine Marquis.

Si vous souhaitez offrir ce programme à vos jeunes, je vous invite à communiquer avec moi par téléphone, au 775-5265, poste 4014, par courriel : dgauthier@csphares.qc.ca ou par télécopieur : 775-1739. Je suis heureuse de contribuer, tout comme vous, au mieux-être de nos jeunes. La formation est donnée en collaboration avec les psychoéducatrices des secteurs concernés.

Danielle Beaulieu Gauthier
Animatrice de vie spirituelle
et d'engagement communautaire

Apprendre tout au long de sa vie

La 5^e édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation* s'est déroulée du 24 au 30 mars, sous la présidence d'honneur régionale de Nikole DuBois, de Les formations Antidote Monde. Des activités se sont déroulées dans plusieurs villes et localités du Bas-Saint-Laurent.

Une tournée « *Hommage* » s'est déroulée dans sept villes afin d'encourager et de récompenser les adultes apprenants inscrits au concours régional « *1001 façons d'apprendre!* ». Ces adultes ont reçu un certificat de reconnaissance et 16 d'entre eux ont eu une bourse.

Les adultes apprenants et les organismes qui dispensent de la formation ont participé à cette activité. La tournée « *Hommage* » s'est arrêtée à l'hôtel de ville de Rimouski le lundi 26 mars à 10 h, et à l'hôtel de ville de Mont-Joli, à 14 h. La tournée s'est ensuite poursuivie à Rivière-du-Loup, Cabano, Trois-Pistoles, Amqui et Matane.

D'année en année, la *Semaine québécoise des adultes en formation* a pour objectif de développer, au sein de la population adulte, le goût et les possibilités d'apprendre tout au long de la vie, sur les plans professionnel, social et personnel. Par le biais d'activités, la Semaine valorise l'éducation et la formation des adultes.

Parmi les activités qui se sont déroulées en différents points de la région, on note un dîner-causerie organisé

par l'Association des aînés de l'UQAR, des journées portes ouvertes au Centre d'accès communautaire Internet de Rimouski, une soirée hommage organisée par le Carrefour jeunesse-emploi, des échanges et une conférence offerte par Johanne Roy, nutritionniste, au Cégep de Rimouski, une activité « portes ouvertes » au Centre d'éducation des adultes d'Amqui, une conférence et une journée de plein air planifiées par le Centre de formation des adultes de Mont-Joli, une conférence sur les intelligences émotionnelles au Centre de formation Rimouski-Neigette, un atelier conférence portant sur des écrivaines au Centre Femmes de la Mitis, la présentation d'un conte éducatif par Formation Clef Mitis/Neigette, un atelier sur le stress planifié par la Maison des familles de Rimouski-Neigette et des concours présentés sur les ondes de stations radiophoniques créés par la Table de concertation du Bas-Saint-Laurent.

« **1001 façons d'apprendre** »

Dans le cadre de cette *Semaine québécoise des adultes en formation*, le concours « *1001 façons d'apprendre* » a permis de reconnaître publiquement la persévérance d'élèves qui se sont démarqués de façon particulière lors d'une activité d'apprentissage. Une trentaine d'organisations différentes ont ainsi honoré 79 adultes apprenants méritants.

De plus, la Table de coordination du Bas-Saint-Laurent félicite tous les adultes apprenants qui ont été mis en nomination et, plus spécialement, les 16 récipiendaires des bourses d'encouragement de 100 \$ attribuées dans le cadre du concours.

Parmi les personnes qui ont reçu des bourses, on en retrouve cinq qui étudient ou qui sont originaires des MRC Rimouski-Neigette et de la Mitis. Une bourse a été décernée à Paul Hudon, de Méti-sur-Mer, qui suit des cours d'initiation à l'informatique au Centre d'accès

Internet de la Mitis. Une autre bourse a été attribuée à Danyka Lévesque, de Mont-Joli, inscrite en formation générale au Centre alternatif de formation de Mont-Joli. Régis Fournier, de Rimouski, inscrit à une formation préparatoire à l'emploi dispensée par le Service alternatif d'intégration au travail de la personne handicapée, a également reçu une bourse, de même que Marc-André Couturier, de Saint-Gabriel, qui poursuit ses études en formation générale au Centre de formation Rimouski-Neigette. Par ailleurs, un autre boursier, Stéphane Ouellet, de Rimouski, est inscrit à une Attestation d'études collégiales au Cégep de La Pocatière.

La Table de coordination du Bas-Saint-Laurent tient finalement à remercier la Fédération des caisses Desjardins du Québec et à souligner son implication financière dans le cadre du concours « *1001 façons d'apprendre* ».

Nos élèves à l'Hôtel de ville de Rimouski

Plusieurs jeunes des écoles l'Aquarelle, du Grand-Pavois, Langevin, Saint-Jean, Paul-Hubert et du Centre de formation Rimouski-Neigette ont répondu, avec des enseignantes et enseignants et des représentantes et représentants des directions d'établissement, à l'invitation de la Ville de Rimouski dans le cadre de la *Semaine de l'étudiante et de l'étudiant*. À l'Hôtel de ville, le 8 février dernier, des élèves ont pris la parole devant les autres partenaires du domaine de l'éducation (Conservatoire, Institut

maritime, Cégep et UQAR), des partenaires socio-économiques et le maire de Rimouski, monsieur Éric Forest, pour parler des principales activités de leur conseil étudiant et d'activités qui les touchent de près dans les établissements.

Cette rencontre organisée par *Rimouski Ville étudiante* était animée par madame Johanne Jourdain. Des bourses au montant de 100 \$ soulignant l'implication de jeunes aux plans social et communautaire ont également

été remises. Le représentant de l'école Paul-Hubert, monsieur Yvan Brillant, a remis une bourse à Camille Roussel et a souligné la qualité de son implication, notamment dans les arts de la scène, l'aide aux devoirs et l'environnement. Par ailleurs, monsieur Carol Castonguay, directeur adjoint au Centre de formation Rimouski-Neigette, a remis une bourse à Jonathan

Landry, un élève notamment impliqué au sein du Conseil d'établissement, dans les mouvements d'adultes en formation et de cadets, les organisations sportives, etc. En plus d'être très impliqués dans leur communauté, ces élèves ont su conserver un excellent dossier scolaire.

Le retour de Sylvain Bédard à Rimouski

Une conférence motivante pour les élèves

Dans le but de contrer le décrochage scolaire et de favoriser une plus grande motivation chez certains élèves, le conférencier Sylvain Bédard a été invité à s'adresser aux élèves de 5^e secondaire des écoles Paul-Hubert et le Mistral et à des élèves des centres de formation professionnelle et des adultes, le 17 avril dernier. Cette conférence était organisée par le *Comité de prévention du décrochage scolaire*, en collaboration avec les directions des écoles et des centres.

Monsieur Sylvain Bédard est connu pour son courage et la persévérance dont il a fait preuve tout au long de sa vie, en luttant principalement contre la maladie et en accomplissant des exploits peu communs. Au début de la présente année scolaire, il a d'ailleurs partagé son cheminement de vie avec le personnel de la

Commission scolaire des Phares alors réuni à la salle Desjardins-Telus. Son passage remarqué à Rimouski a convaincu les membres du *Comité de prévention du décrochage*, mis sur pied conjointement par la Commission scolaire des Phares et le Cégep de Rimouski, d'inviter à nouveau monsieur Bédard mais cette fois, pour lui demander de partager son expérience avec des élèves. Le message livré par monsieur Bédard est clair : il ne faut pas se décourager, mais aller jusqu'au bout de ses projets et de ses rêves, persévérer pour atteindre ses buts.

Notons également qu'à l'automne 2006, monsieur Bédard avait rendu visite aux élèves de 6^e année de Bic et Saint-Valérien, de même qu'aux élèves de 1^{re} et 2^e secondaire de Bic, alors tous réunis au pavillon Mont-Saint-Louis.

À l'école Paul-Hubert

« Les Midis PEI »

Les élèves inscrits au *Programme d'éducation internationale*, en 3^e secondaire, à l'école Paul-Hubert, présentent des événements dans leur milieu scolaire, sur l'heure du dîner. Ces activités organisées dans le cadre du *Projet interdisciplinaire des élèves du Programme d'éducation internationale* s'adressent au grand public.

La responsable du projet PEI de 3^e secondaire à l'école Paul-Hubert, madame Stéphanie Proulx, précise que les sujets traités sont aussi divers que les intérêts des élèves. « *Ils organisent des midis d'information sur des sujets qui les préoccupent : le dopage dans les sports d'élite, la zoothérapie, le système judiciaire canadien, l'enquête policière, l'environnement et son impact en acériculture, la vie des personnes à mobilité réduite, l'ésotérisme, les maladies psychiatriques. Ces événements prennent plusieurs formes, dont des conférences, débats, spectacles, etc. Par leur projet, les élèves planifient, organisent et réalisent un événement mobilisateur et d'envergure, afin d'informer et de conscientiser un grand nombre de participants.* »

Les élèves sont ainsi responsables du projet du début à la fin. En équipe de quatre, ils trouvent leur sujet, déterminent la forme que prendra l'activité, réservent les locaux dans l'école et contactent les personnes ressources dans la communauté. Ils en font même la promotion. Jusqu'au 25 avril, ces projets sont présentés en divers lieux de l'école (principalement à l'Auditorium et au gymnase B-112) et toujours sur l'heure du midi. Les autres élèves, les parents et la population en général sont conviés à assister à ces événements.

Le *Projet interdisciplinaire* permet de développer plusieurs qualités entrepreneuriales chez les élèves. D'ailleurs, madame Stéphanie Proulx a inscrit ce projet au *Concours québécois en entrepreneuriat*. De plus, il favorise la solidarité entre les membres de chacune des équipes, l'initiative, le leadership et le sens de l'organisation. Les 32 élèves de 3^e secondaire du *Programme d'éducation internationale* vivent donc l'étape finale d'un travail qui a exigé une longue préparation.

Des élèves du pavillon D'Auteuil à la conquête d'un nouveau sommet !

Deux enseignantes de 6^e année de l'école du Rocher/D'Auteuil, mesdames Martine Bouchard et Gabrielle Langlois, ont organisé pour leurs élèves un voyage de fin d'année pas banal. Le 19 juin prochain, les enseignantes et leurs 43 élèves escaladeront le Mont-Albert, un sommet de 1088 mètres situé dans le Parc national de la Gaspésie.

Il faut préciser que ce projet a suscité beaucoup d'intérêt au sein de l'équipe-école. Plusieurs enseignantes, enseignants et spécialistes seront du voyage, à titre d'accompagnateurs. Ce projet qui a été inspiré par la conférence de monsieur Sylvain Bédard, en début d'année scolaire, a aussi capté l'attention des élèves de 6^e année qui ont actuellement bien hâte de relever ce défi. Les élèves sont cependant conscients que cette expérience nécessitera de réels efforts. Ils s'y préparent donc depuis plusieurs mois, en améliorant leur condition physique et en adoptant de saines habitudes de vie. Le professeur d'éducation physique, monsieur Nicolas Lévesque, travaille aussi depuis plusieurs mois à bien préparer les élèves. Les aspects techniques ont été passés en revue : poids du sac à dos,

collation à apporter, etc. Les élèves ont également escaladé le Pic Champlain, au Bic, histoire de se « pratiquer » un peu en montagne!

Martine et Gabrielle ont aussi transmis à leurs élèves leur attachement envers la nature, la flore et la faune. « *Au Mont Albert, un guide nous fera découvrir la flore si particulière à la montagne.* » Cette escalade sera l'aboutissement d'un projet qui aura nécessité, de la part des élèves et des enseignantes, beaucoup d'efforts au quotidien. « *La montée s'étalera sur quatre heures et demie et nous parviendrons toutes et tous au sommet en même temps. Nous prévoyons d'ailleurs une activité spéciale, une « surprise », sur le sommet.* »

En plus du guide et du personnel de l'école, deux policiers éducateurs seront du voyage. Le volet sécurité fait l'objet d'une attention spéciale. Plusieurs valeurs sont également véhiculées, dans le cadre de ce projet qui favorise la coopération, le développement de l'autonomie chez les jeunes, la persévérance, la tolérance et bien sûr, le dépassement de soi.

Un rêve pour notre camarade de classe

Nous sommes fiers de partager avec la population un projet que nous vivons dans le cadre du *Concours québécois en entrepreneuriat*. Nous, les élèves de 6^e année de la classe de madame Maryse de l'école des Merisiers, avons décidé de réaliser un rêve pour notre camarade de classe, Christina. Ce projet nous permet de rénover sa chambre, afin que notre amie ait une chambre à son image, adaptée à ses besoins actuels. Depuis sa petite enfance, Christina vit avec un handicap moteur sévère dû à une maladie dégénérative.

Depuis novembre 2006, nous avons vécu des expériences entrepreneuriales. Ensemble, nous avons élaboré le projet. Ensuite, nous avons formé des comités de travail. Chaque comité avait des responsabilités toujours reliées aux valeurs entrepreneuriales : la

coopération, la persévérance, la solidarité, la confiance en soi, la créativité, le sens du leadership, l'initiative, la responsabilité, la détermination, la motivation, la débrouillardise et le sens de l'effort.

Pour mener ce projet à bon port, nous avons eu besoin de la collaboration de la communauté et des gens d'affaires de la région. Ainsi, nous avons sollicité plusieurs organismes et marchands. Beaucoup ont répondu à notre demande en contribuant monétairement à la réalisation de notre projet. Nous remercions mille fois nos généreux commanditaires.

*Comité journalistique de la classe de madame Maryse
École des Merisiers*

« Porte ouverte » au Centre de formation Rimouski-Neigette

Le Centre de formation Rimouski-Neigette a accueilli des groupes d'élèves des écoles Langevin et Saint-Jean, dans le cadre d'une activité « *porte ouverte* », le 18 avril dernier. Des petits groupes qui en avaient fait la demande pouvaient également se joindre à ces élèves pour visiter le Centre.

Durant cette journée, les visiteurs ont découvert les programmes de formation professionnelle adaptés aux besoins du milieu et du marché de l'emploi. Les élèves et les enseignants du Centre de formation Rimouski-Neigette étaient disponibles pour répondre aux questions et proposer des démonstrations. Les jeunes

ont également pu découvrir les activités concrètes qui se déroulent à l'intérieur des programmes.

Les personnes qui s'inscrivent en formation professionnelle proviennent de différents horizons :

jeunes qui choisissent un programme après avoir complété leur 4^e secondaire, travailleurs qui retournent en formation, élèves provenant de l'extérieur de la région ou personnes qui choisissent la formation professionnelle après avoir entrepris d'autres études.

Des travaux de 1,5 million de dollars sur des bâtiments de la Commission scolaire des Phares

La Commission scolaire des Phares recevra du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport une somme additionnelle de 1 526 400 \$ pour réaliser des travaux d'amélioration d'immeubles. Ce montant est attribué dans le cadre de la mesure gouvernementale « *Maintien des bâtiments* » prévue aux règles budgétaires des commissions scolaires pour l'année 2006-2007 et s'ajoute au montant déjà prévu de 1 000 800 \$ pour 2007-2008.

Ce montant permettra à la Commission scolaire des Phares de procéder à des travaux dans plusieurs de ses bâtiments : le pavillon Marie-Élisabeth, à Saint-Gabriel, les écoles Langevin, Saint-Jean et Paul-Hubert à Rimouski, de même que l'école Sainte-Luce. Ces travaux dont les coûts correspondront au total de la subvention versée consisteront essentiellement à remplacer des fenêtres ou une partie des toitures. À l'école Paul-Hubert, des travaux d'amélioration du parement extérieur sont prévus dans le secteur de la piscine.

En versant ces subventions applicables au maintien et à l'amélioration des bâtiments, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a affirmé sa volonté d'offrir aux élèves les meilleures conditions d'apprentissage.

Le président de la Commission scolaire des Phares, monsieur Raymond Tudeau, considère que les travaux qui seront effectués contribueront à maintenir, pour les élèves et le personnel, un environnement de qualité, propice à la transmission des connaissances et à la réussite. De plus, il ajoute qu'il est important que les personnes qui fréquentent les établissements de la Commission scolaire des Phares s'y sentent bien et soient fières de leur cadre de vie. Monsieur Tudeau conclut en mentionnant qu'un montant total de 7 977 200 \$ sera investi dans les établissements, en y incluant les travaux relatifs au projet d'économie d'énergie.

L'école Saint-Jean sur scène

L'école Saint-Jean présentera sa *Semaine des arts* du 30 avril au 4 mai, sur le thème « *Fais le grand saut, embarque sur scène!* » Chaque midi, les élèves seront invités à assister à un spectacle de 45 minutes. Des élèves de l'école auront alors la chance de partager la scène avec des artistes invités : Ian Lévesque, Éric Lavoie, Sarah Doiron, de même que deux anciennes élèves de l'école, Ariane Côté et Christina Gobeil. Ces artistes ont accepté généreusement de partager leur passion pour la musique

avec les élèves. Par ailleurs, plus de 300 personnes ont assisté à la finale locale de *Secondaire en spectacle* à l'école Saint-Jean, en mars dernier. Les Prix du jury ont été attribués au duo « *Complicité* » en danse et expression corporelle et au groupe « *Les reines de la jungle* » en interprétation chant. Le Coup de cœur du jury est allé à Caroline Lepage alors que la Troupe de danse hip hop du Saint-Jean a décroché le *Prix du public*. La finale régionale de *Secondaire en spectacle* aura lieu le 12 mai, à Amqui.

Déjeuner familial de Pro-Jeune-Est

Le 11^e déjeuner bénéfique familial de Pro-Jeune-Est sera servi le dimanche 29 avril, de 8 h 30 à 12 h 30, à la Cafétéria de l'école Paul-Hubert, sous la présidence d'honneur de monsieur Donald Lebel, directeur général de L'Ensemble, et en collaboration avec le Club Rotary de Rimouski et Roudoudou. Cette année encore, La Coop fournira toutes les denrées entrant dans la préparation du déjeuner, comprenant des viandes, œufs et rôties, de même qu'une table de fruits.

Les enfants seront gâtés par Clarisse, de Roudoudou et de nombreux bénévoles. La collaboration de plusieurs commerçants permettra aussi d'offrir des prix de présence. Le déjeuner sera animé, en musique et en chansons, par le trio de Marie-Guyline Côté. Les gens pourront aussi découvrir les kiosques de Pro-Jeune-Est et de la Réserve faunique Duchénier. C'est finalement dans le cadre de ce déjeuner qu'aura lieu le tirage spécial du bronze du sculpteur Roger Langevin.

Sensibilisation des jeunes à la réalité de la fin de la vie

La Commission scolaire et plusieurs de ses établissements, les écoles Paul-Hubert, Saint-Jean, le Mistral, le Centre de formation Rimouski-Neigette et le Centre de formation des adultes de Mont-Joli, ont participé à une *Journée de sensibilisation de la jeunesse étudiante à la réalité de fin de vie*, le 3 avril dernier. Organisée en collaboration avec l'Association des soins palliatifs de l'Est du Québec (ASPEQ), cette journée a permis aux élèves de partager des réflexions sur l'étape de fin de vie et sur leurs attitudes face à cette réalité.

Les élèves ont visionné un documentaire réalisé par monsieur Hugues Fournier qui livre des témoignages touchants sur la fin de la vie. Par la suite, ils ont été

invités à participer à un échange et à noter leurs réflexions sur le site Internet de l'ASPEQ. Notons que dans certains établissements, les activités de sensibilisation se sont échelonnées sur plusieurs jours ou même quelques semaines.

La personne en fin de vie a particulièrement besoin de chaleur humaine et d'attention, elle a le droit d'être entourée et écoutée. Elle a aussi le droit au soulagement de ses souffrances physiques, au réconfort et à la possibilité de partir dignement, entourée des siens ou de personnes significatives pour elle. Cette approche se veut la philosophie de la Maison de soins palliatifs Marie-Élisabeth, qui sera bientôt construite à Rimouski, à l'angle de la 2^e Rue Est et de la rue Hupé.

Lauréates régionales au concours *Chapeau les filles!*

Quatre étudiantes en formation professionnelle de la Commission scolaire des Phares sont parmi les lauréates régionales du concours *Chapeau, les filles!*, édition 2006-2007.

Meggie Lévesque Parent, de Saint-Gabriel, a reçu une bourse au montant de 500 \$ de la Commission scolaire des Phares. Meggie est inscrite au programme de Production de bovins de boucherie dispensé par le Centre de formation professionnelle Mont-Joli/Mitis.

Trois bourses de 500 \$ ont également été décernées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Sophie Desrosiers a complété sa formation en Charpenterie-menuiserie au Centre de formation professionnelle Mont-Joli/Mitis. Cette résidente de Mont-Joli a obtenu son DEP et est déjà en emploi. Les autres bourses du Ministère ont été décernées à Sylvie

Voyer, de La Trinité-des-Monts, inscrite au programme de *Dessin de bâtiment* au Centre de formation Rimouski-Neigette et à Sylvie Demers, de La Pocatière, étudiante au programme de *Carrosserie*, également au Centre de formation Rimouski-Neigette.

La cérémonie de remise de bourses s'est déroulée le 17 avril dernier, au Cégep de La Pocatière. Rappelons que le concours *Chapeau les filles!* a notamment pour objectif de valoriser les femmes qui choisissent une profession ou un métier traditionnellement masculin. Le concours a également pour but de les aider à surmonter des problèmes spécifiques liés à leur situation minoritaire au sein d'un groupe à prédominance masculine.

La Commission scolaire des Phares félicite chaleureusement les lauréates!

Rendez-vous culturel de mai

Un bouquet d'activités dans les écoles

Le mois de mai est traditionnellement la période intense d'activités culturelles dans les établissements de la Commission scolaire des Phares. Même si des activités culturelles se déroulent durant toute l'année scolaire dans les écoles et les centres de formation, mai est un moment fort pour présenter aux collègues étudiants, aux parents, aux membres du personnel et au public en général des spectacles ou des expositions qui sont souvent le fruit de plusieurs mois de travail. Les objectifs du *Rendez-vous culturel* sont de motiver les élèves à créer et à s'impliquer dans l'organisation et le déroulement d'activités artistiques, de voir reconnaître leurs talents,

leur créativité et la qualité de leur travail, notamment dans le cadre d'événements publics.

Sur le thème « *Lumière sur les arts* », le *Rendez-vous culturel* permet de faire connaître les diverses productions des élèves dans le domaine des arts. La musique, la chanson, le théâtre, la poésie, les arts plastiques et la danse sont les principaux domaines d'expression artistique.

Plusieurs partenaires du milieu culturel s'associent également à la Commission scolaire et aux écoles pour présenter des événements au cours du mois de mai.

Notons que plusieurs activités déborderont également sur le mois de juin, notamment, la présentation très attendue de la comédie musicale *La Belle et la Bête*, les 6, 7 et 8 juin, à la salle Desjardins-Telus, par des élèves de l'école Paul-Hubert, en collaboration avec l'harmonie *Vents du Fleuve* et l'école de danse *Quatre Temps*.

Parmi les principaux partenaires du Rendez-vous culturel, on retrouve la Caisse Desjardins de Rimouski. Grâce à son appui financier (5 000 \$), plus de 1 200 jeunes ont assisté à la représentation de la pièce « *Faux départs* » présentée au Théâtre du Bic, du 27 au 30 mars

dernier, et d'autres jeunes assisteront à la présentation de *La Belle et la Bête*, en juin prochain.

Parmi les activités qui se dérouleront dans les écoles, notons, par exemple, des concerts, une exposition médiévale, le lancement d'espaces se rapportant à des peintres québécois, des expositions de travaux en arts plastiques, la présentation de pièces de théâtre, un rassemblement d'harmonies, des activités animées dans des bibliothèques, un spectacle de danse, la présentation de l'histoire de la musique, le gala méritas. Le programme qui regroupe les principales activités du Rendez-vous culturel peut être consulté dans les écoles.

Exposition littéraire à l'école Les Alizés

Le 4 avril dernier, tous les élèves du pavillon Saint-Joseph de l'école les Alizés, à Mont-Joli, ont invité leurs parents à une exposition qui présentait leurs œuvres, de même que le résumé et la critique du roman qu'ils avaient lu.

Les œuvres représentaient la page couverture de leur livre reproduite sur grand carton. Les techniques variaient selon les dessins : la gouache, les pastels gras, les pastels secs et le papier bouchonné ont été utilisés dans les classes. Chaque enseignante offrait une technique et recevait donc des élèves de différentes classes. Pour les plus jeunes, l'expérience fut un peu différente car ils ont exploré ensemble une collection choisie et, en petites équipes, ont illustré et raconté un livre de cette collection.

Les parents et les élèves des deux pavillons (Saint-Joseph et Notre-Dame-de-Lourdes) sont venus en grand nombre visiter l'exposition durant toute la journée. Les élèves assuraient une présence par petites équipes afin de répondre aux questions des visiteurs.

Cette activité a été une belle réussite et a permis de resserrer les liens entre les élèves et les divers intervenants. Cette expérience a aussi favorisé, chez les élèves, le développement du sentiment d'appartenance envers l'école, tout en leur permettant d'explorer plusieurs domaines tels que les arts et la lecture.

Merci à l'enseignante Chantal Bordeleau pour la rédaction de cet article.

Concours québécois en entrepreneuriat

Bravo à nos lauréats locaux!

Les lauréats locaux du *Concours québécois en entrepreneuriat* sont maintenant connus. Nous félicitons chaleureusement, et particulièrement, tous les jeunes lauréats de la Commission scolaire des Phares!

Au 1^{er} cycle du primaire, la palme est allée au projet « *Jardiner et partager avec nos aînés* » de la classe de madame Colette Saindon, à l'école l'Aquarelle. Au 2^e cycle, le projet gagnant a pour titre « *Notre mini-entreprise artisanale* » et il a été réalisé par la classe de madame Marie-Line Berger, de l'école du Grand Pavois, pavillon Sainte-Agnès. Au 3^e cycle du primaire, les lauréats sont les élèves de la classe de madame France Lemieux, de l'école des Hauts-Plateaux, pavillon Euclide-Fournier, avec le projet « *La friperie des génies* ».

Dans la catégorie « secondaire individuel », la lauréate est Élise Cayouette, qui a été parrainée par monsieur Jérôme Gagné, de l'école Paul-Hubert. Le projet ayant pour titre « *Vélo Cité Rimouski* » consiste en un service de livraison de courrier à vélo écologique et efficace.

Au secondaire général, c'est le film *Envers et contre tous* qui a gagné le concours. La classe de madame Danielle-Lyne Lévesque, de l'école Langevin, a été honorée. Au secondaire général, un projet supplémentaire a été primé, « *La garderie S.O.S. parents* » qui a été mise sur pied par des élèves de l'école Paul-Hubert, sous la supervision de monsieur Jérôme Gagné.

Bravo à toutes et à tous !