



# Le Phare

Bulletin d'information

VOLUME 6 Numéro 7

Le 18 mars 2004

Thérèse Martin, agente d'information

## CONSEIL DES COMMISSAIRES

Les commissaires se sont réunis dans le cadre d'une séance ordinaire le 23 février dernier. Le Conseil a adopté la liste des disciplines 2004-2005 pour le secteur des jeunes. Ce document a été déposé au bureau du Secrétariat général pour consultation éventuelle.

À la suite d'une demande formulée par les écoles Sainte-Luce et l'Écho-des-Montagnes, le Conseil a résolu d'accorder une dérogation au régime pédagogique afin d'appliquer intégralement, dès 2004-2005, la grille des matières du nouveau programme de formation au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, dans ces écoles.

Madame Johanne Trudeau a été affectée au poste de conseillère pédagogique en adaptation scolaire. Par ailleurs, les services de madame Martine Denis ont été retenus pour le poste d'orthophoniste régulière à temps plein aux services éducatifs. Madame Denis, qui nous vient de Belgique, entrera en fonction le 9 août 2004.

En tant que membre de la Société de gestion du réseau informatique des commissions scolaires (la Société GRICS), la Commission scolaire des Phares doit nommer un délégué officiel pour la représenter et agir en son nom. C'est monsieur Jacques Poirier, directeur général adjoint, qui sera le délégué de la Commission scolaire des Phares à toute assemblée générale régulière ou spéciale de la Société GRICS. Monsieur Carl Ruest, directeur des services des ressources matérielles, a été nommé délégué officiel substitut.

Le Conseil a adopté les critères de sélection des priorités pour l'année 2004-2005 pour les projets d'amélioration, de modification ou de transformation des bâtiments. Le document peut être consulté au Secrétariat général.

Mesdames Noëlla Bourdages et Louise Dionne représenteront les commissaires au sein du Comité consultatif de

transport d'élèves; madame Gilberte Fournier a été nommée substitut. Par ailleurs, monsieur Raymond Tudeau, président, madame Pauline Michaud, vice-présidente, monsieur Alain Rioux et madame Gilberte Fournier, commissaires, seront les délégués officiels de la Commission scolaire des Phares à l'assemblée générale de la Fédération des commissions scolaires du Québec pour l'année 2003-2004. Madame Noëlla Bourdages et monsieur Luc Marcoux ont été nommés substituts. Les délégués à l'assemblée générale sont également délégués d'office au colloque de la Fédération des commissions scolaires du Québec. Le Conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares a décidé de nommer deux autres personnes qui participeront aussi au colloque. Il s'agit de messieurs Denis Goulet et Raynald Caissy. Madame Noëlla Bourdages a été nommée substitut.

Dans un autre ordre d'idées, le Conseil a résolu d'affecter les 32 postes de cadres d'établissement générés par le calcul des effectifs scolaires. Cette affectation s'appliquera à compter du 1<sup>er</sup> juillet 2004. Dans la majorité des écoles, on retrouve un poste de cadre. Deux postes sont cependant prévus dans les écoles suivantes : Élisabeth-Turgeon, l'Aquarelle, Langevin et Saint-Jean. On retrouve par ailleurs trois postes de cadre à l'école Le Mistral et cinq à l'école Paul-Hubert.

Finalement, un comité de travail a été formé dans le but de réviser les règlements concernant la délégation de fonctions et pouvoirs du Conseil des commissaires. Notons également la formation d'un deuxième comité de travail dont le mandat sera de réviser les règles de procédures pour les séances du Conseil des commissaires, les règles de régie interne du Comité exécutif et la procédure d'élection de la présidente ou du président et de la vice-présidente ou du vice-président du Conseil des commissaires et des membres du Comité exécutif.

## À l'école Le Mistral

### Normande Lévesque travaille à l'entretien depuis près de 30 ans

**N**ormande Lévesque a été engagée en 1975 par la Commission scolaire régionale du Bas-Saint-Laurent pour travailler à l'entretien de la grande polyvalente de Mont-Joli. Aujourd'hui, 29 ans plus tard, elle est heureuse de faire partie d'une équipe de sept personnes qui travaillent en étroite collaboration pour créer, à l'école Le Mistral, un espace de vie propre et accueillant.

Parmi les principales tâches qu'accomplit régulièrement Madame Lévesque, on retrouve l'entretien des tableaux, des pupitres, des murs, des planchers, des salles de toilette, des salles d'ordinateurs, des escaliers. Travaillant quotidiennement de 16 h à minuit, principalement dans le secteur C-200, Normande Lévesque a développé de la méthode et de la discipline dans l'exécution de ses tâches. *« Il faut effectuer le travail au fur et à mesure, faire preuve d'une certaine autonomie et surtout, ne pas se laisser embourber. Nous avons la collaboration du personnel et des élèves. Les jeunes sont maintenant davantage sensibilisés à l'importance de conserver leur école propre. »* Au fil des années, Normande note aussi une amélioration constante dans l'efficacité des produits d'entretien et des accessoires utilisés.

Madame Lévesque tient à souligner la contribution de monsieur Jérôme Drapeau, qui supervise l'entretien. *« Il assure une bonne organisation du travail qui rend l'atmosphère agréable pour tous. »*

Normande est une personne très active. Durant la journée, avant son arrivée à l'école Le Mistral en fin d'après-midi, elle effectue un travail d'entretien dans des résidences privées. Heureusement qu'elle s'accorde un peu de répit durant les fins de semaine! Dans ses temps libres, elle aime bien bricoler, lire et faire de longues marches.

Normande Lévesque prévoit prendre sa retraite dans deux ans. *« J'en profiterai alors pour voir plus souvent mes enfants et mes petits-enfants. »* Normande est la mère de deux filles et d'un garçon. Ses deux petites-filles sont âgées respectivement de quatorze et deux ans.

Nous lui souhaitons de conserver encore longtemps cet enthousiasme et cette joie de vivre qui font de Normande une femme attachante dont l'énergie est contagieuse!

---

## Colloque à l'UQAR

### Pour les enseignantes et enseignants de demain

**L**es étudiantes et étudiants sortants du baccalauréat en éducation de l'UQAR ainsi que les chargés de cours concernés ont organisé un colloque pédagogique qui s'est tenu les 25 et 26 février 2004 à l'Université. Cet événement a été un grand succès et s'est révélé un élément important dans la préparation des étudiants, à l'aube d'une carrière dans l'enseignement.

Quelque 120 personnes, dont 112 étudiants, ont participé à cet événement. En équipes et à l'aide de kiosques, les étudiants devaient développer un thème pédagogique et préparer une animation afin de présenter ce thème à leurs collègues. Les thèmes développés se rattachaient aux valeurs et croyances éducatives, à la réforme, la gestion de classe, l'apprentissage par compétence, l'évaluation, les approches pédagogiques et les élèves en difficulté.

Les étudiants, comme les chargés de cours concernés, Luce Pigeon, Luis Gomez et Diane Léger, sont très satis-

faits des résultats. *« Ce fut une véritable occasion d'apprentissage, un événement inspirant pour les étudiants qui se construisent une pensée pédagogique et qui se préparent à entreprendre une carrière dans l'enseignement »,* précise Luce Pigeon. Ce colloque était organisé dans le cadre du cours *Synthèse personnelle de formation à l'enseignement*.

M<sup>me</sup> Jacqueline Caron a également présenté une conférence sur le thème *Être une enseignante ou un enseignant inspirant*. Une pièce de théâtre portant sur l'intimidation et le rejet a finalement été jouée par quatre élèves finissants. *« C'est une pièce qui réveille le pouvoir des témoins, face à l'intimidation. Nous souhaitons qu'elle puisse être présentée dans plusieurs écoles primaires et au premier cycle du secondaire. »* Pour obtenir plus de détails sur cette pièce ou pour prévoir une représentation dans une école, vous pouvez contacter Benoît Rochette, au 725-2064.

## Des Matinées symphoniques en collaboration avec l'OSE

Plus de 900 élèves de la Commission scolaire des Phares ont assisté à trois *Matinées symphoniques* présentées les 8 et 9 mars derniers par l'Orchestre symphonique de l'Estuaire dans les églises de Sainte-Blandine, Bic et Nazareth.

Les *Matinées symphoniques* s'avèrent très enrichissantes pour les jeunes. Le programme comprend principalement la présentation du conte symphonique « *Pierre et le loup* », de Sergéï Prokofiev, avec Nicole Testa à la narration et James Darling à la direction de l'orchestre, ainsi qu'une présentation des instruments. « *Pierre et le loup* » est un petit chef-d'œuvre mondialement connu qui s'adresse aux enfants et qui associe avec originalité les instruments de musique et les animaux.

Également dans le cadre de la planification culturelle de la Commission scolaire des Phares, la pièce de théâtre « *Maiïta* » a été présentée à plus de 1 100 élèves, l'automne dernier, au Théâtre du Bic. Le texte d'Esther Beauchemin traite d'un sujet difficile : les enfants loués ou vendus aux manufactures, en Asie du Sud-Est. Cependant, cette réalité a été mise en scène de façon à ce qu'elle soit possible à recevoir pour l'enfant-spectateur. L'utilisation des marionnettes, notamment, permet de créer une distance entre le récit et l'enfant.

Notons l'implication des caisses populaires Desjardins dans la réalisation de ces projets culturels qui s'est concrétisée par le versement d'un montant de 5 000 \$ à la Commission scolaire des Phares.

### À l'école Boijoli

#### La lecture a bon goût!

Une activité spéciale a souligné la Saint-Valentin à l'école Boijoli de Saint-Narcisse. La « *Chocolecture* » a eu beaucoup de succès auprès des élèves... et des parents!

Cette activité était coordonnée par Nicole Testa, animatrice et conteuse. Le 13 février, plusieurs mères ont aussi apporté leur collaboration au succès de l'activité en racontant des histoires d'amour pour enfants. Et le chocolat chaud agrémentait de belle façon les contes! Notons également l'implication de Nancy Lemieux, de la Maison des familles, et de parents qui avaient préparé des gâteries. La « *Fée des livres* » et plusieurs personnages ont stimulé l'imaginaire des jeunes et des adultes. La Coop,

Maxi et la coopérative Alina ont apporté leur soutien, comme commanditaires, à la tenue de l'événement.

Nicole Testa rappelle à quel point il est important de faire la lecture aux jeunes. « *Prendre un livre et raconter, c'est la première démarche pour donner le goût de lire. Un livre à la main, l'adulte est un modèle pour l'enfant.* »

Dans le cadre d'un projet-lecture, les élèves de l'école Boijoli bénéficient d'activités qui portent sur la lecture et l'art de raconter. De plus, ce projet favorise les échanges entre les classes.

### À l'école des Sources

#### Des jeunes protecteurs de l'environnement

La protection de l'environnement était au cœur des préoccupations et des activités les 18 et 19 février 2004 à l'école des Sources de Saint-Anaclet. Une dizaine de kiosques interactifs traitant de la gestion des déchets ont été visités par les parents, le public et l'ensemble des élèves de l'école.

Cette exposition intitulée « *Les idées Allant vert* » a mis à contribution tous les élèves de 6<sup>e</sup> année de la classe de Robin Caron qui ont travaillé durant plusieurs semaines à la préparation de l'événement. Des équipes ont été formées, les jeunes ont mémorisé des textes pour se prépa-

rer à l'animation des kiosques aux thèmes variés : conseils sur la récupération, choix des matières à déposer dans le bac de récupération, réutilisation de certains matériaux, les déchets dangereux, le compostage, etc.

Les personnes, jeunes et moins jeunes, qui ont visité cette exposition en sont ressorties beaucoup mieux informées sur la récupération, le recyclage et la protection de l'environnement. Les élèves étaient bien préparés et nous ont démontré que chacun de nous pouvait faire sa part, dès aujourd'hui, pour protéger l'environnement.

## À l'école de l'Estran

### La pêche s'habille de blanc

**D**es élèves de niveau préscolaire de l'école de l'Estran, à Rimouski, ont découvert les secrets de la pêche blanche sur la banquise et, malgré la glace, ils ont été accueillis de façon très chaleureuse par les pêcheurs!

Bien encadrés, les élèves du groupe de madame Agathe Laflamme ont quitté, à pied, l'école de l'Estran, le 10 février dernier, pour partir à la découverte de cet étrange petit village aménagé temporairement sur la banquise.

Les jeunes ont déambulé entre les cabanes afin d'observer quelques particularités et de prendre des photographies. Ils ont remarqué particulièrement le bureau de poste, la chapelle et plusieurs cabanes originales. Les enfants se sont ensuite rendus à un fort servant d'abri à des pêcheurs et ont eu droit à une démonstration de l'utilisation de la tarière mécanique pour percer des trous dans la glace.

## Saint-Jean

### Une école aux poumons roses

**L**e 29 janvier dernier, l'école Saint-Jean accueillait le spectacle « *In vivo* » joué par le groupe Piédestal productions. Il s'agit d'un spectacle de théâtre, de musique et de danse conçu spécifiquement pour la jeunesse de 12 à 18 ans. Cette présentation visait à mieux faire comprendre le développement du cancer du poumon chez les fumeuses et fumeurs ainsi que chez les personnes exposées à la fumée secondaire.

Des élèves de la *Gang Allumée* de l'école et du groupe de théâtre avaient un rôle de figurants dans ce spectacle. Ce fut pour eux une belle expérience avec des artistes professionnels, de même qu'une occasion de montrer à tous leur savoir-faire. Bravo et félicitations!

Cette présentation a été rendue possible grâce à l'Association du cancer de l'Est du Québec, en collaboration avec la Direction de la santé publique. Un gros merci à mesdames Marie-Hélène Chouinard, directrice de l'ACEQ, et Nancy Renaud, agente régionale de Prévention tabac et des Gangs allumées, pour leur collaboration. Soulignons qu'elles étaient présentes toutes les deux lors du spectacle.

Dans le même ordre d'idées, l'école a effectué un sondage anonyme sur le tabagisme en janvier dernier. Les résultats sont très satisfaisants. Nous affichons un taux de 7,72% de fumeuses et fumeurs dans notre école, alors que le taux provincial est de 20% pour une population adolescente semblable. Nous en sommes très fiers.

Merci aux membres de la direction, Monsieur Bouillon et Madame Landry, d'avoir accepté ce projet santé à l'école. De gros remerciements vont aux enseignantes et enseignants qui ont participé à l'encadrement des élèves durant la présentation du spectacle. Bravo à notre jeune assistance pour sa conduite exemplaire.

Un bon coup de chapeau à Jenny Lévesque, pour les petits services de dernière minute, et à Denis J. Roy pour son groupe théâtre et les photographies. Ajoutons nos deux enseignants en éducation physique, Renaud et Jean-Mari, qui ont dispensé leurs cours dans un gymnase réduit, afin de permettre la préparation des lieux pour le spectacle. À vous tous, merci!

Yolande Bouchard  
A.S.E.C.

## Retrouvailles à l'Écho-des-Montagnes

**D**ans le cadre des fêtes du 175<sup>e</sup> anniversaire de Saint-Fabien, un souper-retrouvailles est prévu le 29 juillet prochain, à compter de 18 h, pour tous les membres du personnel d'hier et d'aujourd'hui qui ont travaillé dans les écoles de Saint-Fabien et de Saint-Eugène-de-Ladrière. Ces grandes retrouvailles auront lieu au gymnase de l'école l'Écho-des-Montagnes de Saint-Fabien.

Les personnes qui souhaitent s'inscrire à cette activité doivent faire parvenir leurs coordonnées (nom, adresse et numéro de téléphone) et un montant de 35 \$, avant le 15 juin 2004, au secrétariat de l'école l'Écho-des-Montagnes, 10, 8<sup>e</sup> avenue Lefrançois, Saint-Fabien, Québec, G0L 2Z0. Les personnes qui paieront par chèque pourront le faire au nom du « *Comité des retrouvailles de Saint-Fabien* ». Notons que le 29 juillet, les portes de l'école seront ouvertes à la population de 15 h à 17 h 30 pour une rencontre amicale, une visite des lieux et une exposition.

## École Le Mistral

### Une Expo-sciences enrichissante

Sur le thème « *Pour vivre des sensations fortes* », l'école Le Mistral présentait la 7<sup>e</sup> édition de l'Expo-sciences les 19 et 20 février. Plus d'une quarantaine de kiosques étaient animés par des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire et des centaines de visiteurs, jeunes et adultes, ont fait plus d'une découverte!


Les espèces animales en péril, la technologie du futur, l'espace, les mystères des profondeurs, la récupération étaient parmi les nombreux sujets développés par les élèves dans le cadre de l'Expo-sciences. En plus d'avoir aménagé des kiosques qui étaient parfois très élaborés,

les élèves présentaient au public le fruit de leurs recherches et répondaient aux nombreuses questions des visiteurs.

Le porte-parole de l'Expo-sciences, Jonathan Ouellet, a encouragé de sa présence les participants à progresser dans leur soif de connaissances. « *Cette curiosité dont vous faites preuve en choisissant d'apprendre par différents moyens ne peut être qu'un atout dans l'avenir. Votre participation à l'Expo-sciences 2004 deviendra un outil de plus qui vous aidera à réaliser vos rêves.* »

### Pour des jeunes de l'école Langevin

#### La pêche mène à tout!

 L'instar de leurs jeunes collègues de l'école de l'Estran, 26 élèves de l'école secondaire Langevin ont été initiés à la pêche blanche sur la banquise, à l'embouchure de la rivière Rimouski, le 17 février dernier.

Cette activité a été organisée par plusieurs partenaires : le Conseil de bassin de la rivière Rimouski, l'Association des pêcheurs d'éperlans, l'école Langevin et le Comité ZIP du Sud-de-l'Estuaire.

La Fondation de la faune du Québec a contribué financièrement à l'organisation de cette activité de pêche sur la glace pour les jeunes par le biais de son programme *Pêche en herbe*. Grâce à cette contribution, chacun des élèves participants a pu recevoir un ensemble de pêche (une brimbale pour la pêche sur la glace). De plus, avec l'autorisation de la Société de la faune et des parcs du Québec, les jeunes pêcheurs ont reçu un certificat « *Pêche en herbe* » qui leur tiendra lieu de permis de pêche jusqu'à ce qu'ils atteignent l'âge de 18 ans.

Au préalable, pour bien se préparer à l'activité et lui donner tout son sens, les élèves avaient reçu une formation portant sur la notion de bassin versant, l'importance de préserver l'eau, cette précieuse ressource, la biologie de l'éperlan arc-en-ciel ainsi que sur des techniques et la réglementation concernant la pêche.

Toujours dans le cadre de cette activité, les jeunes ont construit un abri pour pratiquer la pêche blanche. Cet abri doté de systèmes de chauffage, d'éclairage et autres équipements, a une valeur d'environ 1 500 \$. L'abri a d'ailleurs fait l'objet d'un tirage. L'argent recueilli à la suite de la vente des billets sera réinvesti dans le financement de la sortie de fin d'année scolaire des deux classes d'élèves concernées, à l'école Langevin.

La construction de l'abri de pêche et la vente de billets ont permis aux jeunes de faire un lien avec leurs cours manuels et techniques, de mathématiques et de cheminement personnel.

### Journée de perfectionnement régional

#### Développement d'une culture favorable à la formation

La Concertation régionale IFPCA (Initiatives fédérales/provinciales conjointes en matière d'alphabétisation) de la grande région Bas-Saint-Laurent/Gaspésie/Iles-de-la-Madelein demeure hautement préoccupée par le constat qui allègue qu'à peine un pour-cent du million d'adultes québécois ayant une capacité limitée en lecture ait profité des services d'alphabétisation offerts partout au Québec depuis plus

d'une décennie. La Concertation régionale IFPCA croit fermement que c'est en unissant nos compétences et nos efforts que nous pouvons améliorer la situation.

Pour cette raison et dans le cadre de son projet concerté 2003-2004, la Concertation régionale IFPCA organise une journée de perfectionnement ayant pour objectif d'instrumenter ses membres ainsi que ses partenaires en

vue de favoriser l'émergence de la demande de formation et développer une culture de formation dans notre région.

Cette journée permettra à tous les partenaires concernés par la problématique de l'alphabétisation de prendre connaissance des résultats de deux études pertinentes. D'abord, la recherche réalisée par *Unîle*, organisme populaire en alphabétisation des Îles, qui a pour titre : « *Se mettre en mouvement : Recherche et analyse portant sur la problématique des personnes peu outillées face à l'emploi ainsi que les perspectives de travail aux Îles-de-la-Madeleine* » puis, en second lieu, la recherche effectuée par des chercheurs de l'Université du Québec à Rimouski intitulée : « *Les obstacles à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation dans un cadre d'éducation formel et non formel* ».

Le perfectionnement prévu à Rimouski réunira les partenaires de la région Bas-Saint-Laurent et aura lieu le jeudi 1<sup>er</sup> avril, à l'Hôtel Rimouski. Les deux études seront présentées en matinée. En après-midi, les participantes et participants prendront part à des ateliers afin d'amorcer des réflexions permettant d'identifier des pistes d'actions concrètes et communes à entreprendre sur les plans régional et local.

Pour plus de renseignements sur cette Journée de perfectionnement, vous pouvez contacter Martine Tremblay, membre du comité organisateur, en composant le 722-4536, ou Lucille Roy, pour l'organisme Formation Clef Mitis/Neigette, au 724-6749.

## Luceville

### Un groupe d'intégration sociale actif

**C**a bouge à Luceville pour le groupe d'intégration sociale!

Ce programme est offert aux personnes qui éprouvent des difficultés d'adaptation sur les plans psychique, intellectuel, social ou physique.

Dans le cadre de la *Journée de l'enfant*, le 20 novembre dernier, les élèves de ce groupe ont préparé une collation pour des jeunes de 2<sup>e</sup> année de Luceville. Cette collation leur a été offerte après une activité de collage sur les

valeurs de la vie où tous les participantes et participants (enfants et adultes) étaient jumelés pour réaliser leur travail.

Avant les Fêtes, les élèves qui participaient à des ateliers de cuisine à tous les mardis ont aussi préparé un buffet froid pour 60 invités (travailleurs et résidants) de Luceville, à qui ils avaient vendu des billets. Les profits réalisés serviront à financer des sorties. Les gens ont semblé beaucoup apprécier cette activité et ont souhaité qu'elle puisse être répétée de façon plus fréquente.

## La formation en télécommunications

### Entente entre TELUS Québec et le Centre de formation Rimouski-Neigette

**U**ne entente est intervenue entre TELUS Québec et le Centre de formation Rimouski-Neigette pour la fourniture d'équipements de téléphonie et de matériel spécialisé à l'intérieur du département d'électrotechnique. Ces équipements seront utilisés par les enseignants et les élèves inscrits au programme de formation professionnelle *Installation et réparation d'équipement de télécommunication* au CFRN.

Cette entente d'une durée de deux ans a été entérinée par le Conseil des commissaires. Le renouvellement du programme *Installation et réparation d'équipement de télécommunication* autorisé par le ministère de l'Éducation a amené la direction du CFRN à prévoir l'acquisition de nouveaux équipements à la fine pointe de la technologie et a abouti à un partenariat avec TELUS Québec.

Par cette entente, l'entreprise TELUS Québec s'engage à fournir au département d'électrotechnique du Centre de formation cinq systèmes de communication de nouvelle génération au tarif préférentiel ainsi que la formation appropriée. Le Centre pourra également devenir un client privilégié pour l'acquisition de certains équipements auprès de TELUS Québec. L'entreprise s'engage aussi à présenter des séminaires au CFRN pour faire connaître les nouveautés de l'industrie.

La directrice du Centre, madame France Duchesne, est très satisfaite du contenu de cette entente qui permettra aux élèves d'utiliser des équipements ultra modernes dans une démarche de formation qui les préparera encore davantage aux exigences du marché du travail.