



# Le Phare

Bulletin d'information

VOLUME 6 Numéro 6

Le 18 février 2004

Thérèse Martin, agente d'information

## CONSEIL DES COMMISSAIRES

Réunis dans le cadre d'une séance extraordinaire tenue le 26 janvier dernier, les commissaires ont adopté les critères d'inscription des élèves en formation générale des jeunes pour l'année scolaire 2004-2005. Le Conseil a également soumis à la consultation auprès du Syndicat de l'enseignement de la région de La Mitis la liste des disciplines 2004-2005 – secteur des jeunes.

Des modèles de protocoles ont été adoptés pour les programmes d'enrichissement. Il s'agit du « *Protocole d'entente entre la Commission scolaire des Phares, le partenaire et l'école intervenante* » et du « *Protocole d'entente entre l'école et les parents* ». Les programmes d'enrichissement ont par ailleurs fait l'objet d'analyses au cours de l'automne 2003. À la suite de ces analyses et des prospectives présentées au document « *Les cheminements d'enrichissement -Portrait de la situation et orientations* », le Conseil des commissaires a résolu de confirmer comme programmes d'enrichissement « de Commission scolaire » les programmes déjà reconnus qui ont besoin, pour exister, d'un bassin plus large d'élèves ou d'un investissement plus grand et de confirmer les écoles auxquelles ces programmes sont confiés : écoles Saint-Jean et Paul-Hubert pour le programme d'éducation internationale, écoles Langevin et Paul-Hubert pour les programmes arts-études et sports-études reconnus, école Le Mistral pour les concentrations Hockey-études AA et Football-études ainsi que le programme sports-études reconnu hockey Midget Espoir.

Le Conseil des commissaires a tenu à souligner la *Semaine de l'étudiante et de l'étudiant* qui s'est déroulée du 7 au 15 février, ainsi que la *Semaine des enseignantes et enseignants*, du 2 au 6 février, et la *Semaine des professionnelles et des professionnels*, du 16 au 20 février.

Le Conseil a adopté la « *Liste des spécialités 2004-2005 de la formation générale des adultes* » pour fins de consultation. Dans le même ordre d'idée, la liste des sous-spécialités en formation professionnelle a aussi été adoptée pour consultation.

La Commission scolaire a le projet de faire construire un atelier de mécanique agricole au Centre de formation professionnelle Mont-Joli/Mitis et une demande de financement a été présentée en ce sens au ministère de l'Éducation. Dans le cadre de ce projet, le Conseil a retenu un certain nombre de critères d'évaluation pour l'étude des offres de services professionnels. Un comité qui aura pour tâche de procéder à l'étude des offres reçues et de faire une recommandation au Conseil des commissaires a également été formé.

Une entente a été conclue entre le Centre de formation Rimouski-Neigette et l'entreprise TELUS Québec pour la fourniture d'équipements pour le programme « *Installation et réparation d'équipement de télécommunication* ».

Le Conseil des commissaires a résolu de désigner désormais l'école Saint-Rémi et Institutionnelle du secteur Est sous le nom de l'école les Cheminots. Ce nom a été sélectionné à la suite d'un concours qui a été gagné par Maxime Tremblay, un élève du pavillon du Sommet, à Padoue.

Les commissaires ont finalement adopté le *Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2004-2005 à 2006-2007*. Ce document a été déposé au Secrétariat général pour consultation éventuelle.

## **Bravo à la Chorale de l'école l'Aquarelle**

La Chorale de l'école l'Aquarelle a participé récemment au « Gala mini-stars » pour la Ressource d'aide aux personnes handicapées, qui se déroulait au Carrefour Rimouski. La chorale compte 32 membres. Ils ont remporté la troisième place et ont ainsi pu participer au

téléradiothon de La Ressource, qui se déroulait le 8 février. Le groupe de jeunes est supervisé par Josée Mainville, Vitalie Beaulieu et François Roussel, enseignantes et enseignant à l'école l'Aquarelle.

---

## **Sécurité dans le transport scolaire**

### **Les jeunes et les parents invités à « ouvrir l'œil »**

La campagne de sécurité dans le transport scolaire s'est déroulée du 2 au 13 février. Sous le thème « *Pour ta sécurité, ouvre l'œil* », cette campagne visait à sensibiliser les jeunes et les automobilistes au respect des règles de sécurité dans le transport scolaire.

La campagne était orchestrée par l'Association du transport écolier du Québec, en collaboration avec plusieurs partenaires dont, principalement, la Sûreté du Québec, la Société de l'assurance automobile du

Québec et la Fédération des commissions scolaires. La campagne comprenait un volet pour les écoliers et un volet pour les parents automobilistes qui sont particulièrement invités à « ouvrir l'œil » lorsqu'ils circulent dans une zone scolaire.

Plus de 7 000 élèves fréquentant les écoles de la Commission scolaire des Phares utilisent régulièrement le transport scolaire.

---

## **Semaine de l'étudiante et de l'étudiant**

### **Un grand rendez-vous à l'Hôtel de ville!**

Les conseils étudiants de plusieurs établissements de la Commission scolaire des Phares étaient représentés lors d'une réception à l'Hôtel de ville de Rimouski dans le cadre de la *Semaine de l'étudiante et de l'étudiant*, qui se déroulait du 7 au 15 février.

Des élèves des écoles Paul-Hubert, Saint-Jean, Langevin, l'Aquarelle, Du Rocher/D'Auteuil, la Rose-des-Vents et du Centre de formation Rimouski-Neigette ont pris tour à tour la parole pour mieux faire connaître les activités des conseils étudiants et des établissements. Cette rencontre a également permis de mettre en valeur le travail des associations étudiantes du Cégep, de l'Institut maritime et de l'UQAR.

Le maire de la ville de Rimouski, monsieur Michel Tremblay, a accueilli les élèves et souligné l'importance du savoir-faire des jeunes. Il a aussi insisté sur la nécessité de consolider les efforts pour donner aux étudiants, à Rimouski, une qualité de vie des plus agréables. Le maire a également rappelé que la ville rassemble plus de 15 000 étudiantes et étudiants.

Rappelons que la 16<sup>e</sup> *Semaine de l'étudiante et de l'étudiant* était aussi l'occasion, pour plusieurs élèves, de prendre la parole dans les médias et de participer à une exposition au Musée régional de Rimouski.

---

## **Un programme de soutien aux nouveaux enseignants**

La Commission scolaire des Phares, en partenariat avec le Syndicat de l'enseignement de la région de La Mitis, a lancé récemment son nouveau programme d'insertion professionnelle à l'intention des nouvelles enseignantes et enseignants.

Ce programme a fait l'objet d'une entente formelle signée, en juin dernier, entre la Commission scolaire et le SERM. Le programme comprend des activités d'accueil, d'information, d'accompagnement et de perfectionnement et permettra d'apporter un soutien concret aux nouveaux enseignants pour faciliter leur intégration.

## **Au pavillon Lavoie**

### **« Porte ouverte » à la bibliothèque**

Une activité « porte ouverte » se déroulera à la bibliothèque de Saint-Eugène-de-Ladrière le 22 février prochain. La population pourra alors découvrir cette bibliothèque nouvellement aménagée à l'intérieur du pavillon Lavoie à la suite d'une entente conclue entre la Municipalité de Saint-Eugène et la Commission scolaire des Phares.

Près de 8 000 \$ ont été investis par les deux partenaires au cours de l'automne 2003 afin de doter l'école et la municipalité d'une bibliothèque attrayante et bien documentée. Le Centre régional de services aux bibliothèques publiques du Bas-Saint-Laurent a également été associé à cette démarche pour le prêt de volumes.

### **Le pavillon Arc-en-Ciel, invité et hôte**

Cette année, le pavillon Arc-en-Ciel vit pleinement l'une des missions véhiculées par l'esprit de la Réforme scolaire, c'est-à-dire, « *socialiser* ». En effet, nos enfants ont le plaisir de se faire inviter à tour de rôle par des écoles voisines, celles de Price, La Rédemption et bientôt Padoue.

Tout d'abord, les grands des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles ont participé à un tournoi de basket au pavillon Saint-Rémi de Price et après avoir remporté quelques bannières, ils se préparent à répéter l'expérience avec le volley-ball.

Par la suite, tous les élèves du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle ont commencé une correspondance avec ceux du pavillon Du Sommet de Padoue. Et quelle surprise lorsqu'ils ont reçu une invitation à partager une journée d'activités! Inutile d'ajouter que nos élèves ont bien hâte d'accueillir leurs correspondants, en mai, lorsque des olympiades réuniront les deux écoles pour une autre belle journée.

De plus, pour rendre la pareille au pavillon Clair-Soleil qui nous avait si gentiment reçus, en décembre, pour

fêter l'hiver et les vacances de Noël, notre école se préparera aussi pour une journée spéciale, en juin, où les élèves rédemptoïses pourront de nouveau fraterniser avec nos jeunes jeannoïses mitissiens.

Avec tous ces projets, il n'est plus rare d'entendre un petit de 1<sup>re</sup> année dire à son enseignante : « *J'ai composé une devinette, est-ce que je peux l'envoyer à mon correspondant?* » ou une grande de 3<sup>e</sup> cycle demander : « *Est-ce qu'on peut expédier un numéro de notre journal de classe « L'Arc-en-Ciel » à Monsieur Michel de Padoue et à la classe de Madame Suzanne de La Rédemption?* »

Nos enfants qui ont compris que les voyages forment la jeunesse remercient les enseignants d'éducation physique, mesdames Carmen Jean et Lucie Tremblay, et monsieur Jean-François Litalien ainsi que tous ceux qui ont permis que de telles activités sportives, scientifiques et culturelles se réalisent.

*L'équipe école du pavillon Arc-en-Ciel*

### **Du cinéma à l'école de l'Estran**

Dans le cadre du projet éducatif de l'école de l'Estran, des ateliers d'enrichissement à volets multiples sont offerts. L'un de ces volets est un atelier de huit heures en cinéma, en collaboration avec le Carrousel du film. Cet atelier vise à explorer le monde du film et différentes techniques.

L'atelier a accueilli un premier groupe de 16 élèves en décembre 2003 et recevra un second groupe en mars. Les jeunes ont appris tous les rudiments de la création

d'un film, allant du matériel utilisé au tournage et au montage. À la fin, ils ont produit une publicité de 30 secondes sur le thème de l'eau.

Les élèves ont aimé le tournage qui leur a permis de travailler avec des spécialistes du cinéma. Ils ont trouvé l'atelier « super intéressant », enrichissant et amusant. Et ils souhaitent revivre l'expérience.

Johanne Tremblay

## À l'école l'Aquarelle

### Les élèves apprennent à connaître *les intelligences multiples*

*Les intelligences multiples* sont au cœur d'un projet qui a mobilisé les classes de 3<sup>e</sup> cycle et une classe de 2<sup>e</sup> cycle de l'école l'Aquarelle, au cours des derniers mois. Ce projet interclasses a permis aux jeunes de mieux connaître les intelligences linguistique, spatiale, naturaliste, kinesthésique et musicale. Le projet étalé sur huit semaines a été couronné par la présentation d'un spectacle. Par des jeux, des questions et à l'aide de divers accessoires, des élèves ont présenté devant leurs jeunes collègues les divers types d'intelligence.

La directrice de l'école, madame Sylvie Dubé, avait également visité chacune des classes afin de familiariser davantage les élèves avec le fonctionnement du cerveau. Ce projet a soulevé l'enthousiasme des jeunes et des suites sont prévues au printemps.

Plusieurs membres du personnel ont investi de leur temps et de leur énergie dans la réussite de ce projet : enseignantes et enseignants, éducatrice spécialisée, enseignants spécialistes et stagiaires.

---

## Au CFRN

### La francisation au cœur des préoccupations

Depuis plusieurs années, nous accueillons dans notre région des personnes immigrantes qui décident de s'établir chez nous pour de multiples raisons. Au début, elles étaient moins nombreuses mais, avec le temps, le nombre de personnes s'est accru et le besoin d'organiser des cours de francisation structurés s'est fait sentir.

Depuis deux ans, le Centre de formation Rimouski-Neigette rejoint une vingtaine de personnes qui viennent apprendre les rudiments de notre langue. Que ces personnes soient de niveau débutant, intermédiaire ou avancé, à l'éducation des adultes, on leur offre une pléiade d'activités visant l'apprentissage de la langue par la conversation, l'écoute, la lecture et l'écriture. Basées

sur des situations de la vie courante, ces activités permettent à la personne immigrante de faire des apprentissages visant une meilleure insertion dans la société et dans son milieu, comme citoyen et citoyenne et comme travailleur et travailleuse.

Le travail comme l'intégration dans notre société des personnes immigrantes passe par la capacité qu'elles ont de communiquer dans notre langue. Le Service de francisation se veut une réponse à une demande croissante de la population immigrante de notre MRC.

Daniel Lamarre  
Responsable de projet et de promotion

---

## L'histoire et le patrimoine sur le WEB

L'école Elisabeth-Turgeon et le Musée régional de Rimouski ont lancé, à la fin janvier, la première section de l'exposition virtuelle « *Histoire et patrimoine à l'école* ». Ce programme permet à l'école de bénéficier de ressources éducatives intéressantes et au Musée de concrétiser, d'une façon différente, son mandat d'éducation en histoire de la collectivité.

Depuis septembre dernier, les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année de la classe de madame Carole Pelletier travaillent avec enthousiasme à constituer une exposition virtuelle présentant les années 1950 à Rimouski.

Le travail a été réalisé sous la forme d'ateliers animés par M. Martin Côté, éducateur au Musée. Le groupe a été divisé en équipes de quatre personnes où chaque élève s'est vu attribuer un rôle accompagné de responsabilités distinctes (chargé de projet, directeur artistique, chercheur et agent de communications, rédacteur et correcteur). Ces équipes de travail devaient s'assurer de la réalisation d'une portion de l'exposition en fonction de leur thème et choisir des photographies représentatives, tirées du Fonds Clément-Claveau. Les thèmes choisis sont l'architecture, les catastrophes, la consommation, les loisirs, les métiers, le territoire et les transports. Cette exposition peut être visitée à l'adresse [www.museerimouski.qc.ca](http://www.museerimouski.qc.ca), *Histoire et patrimoine à l'école*.