



# Le Phare

Bulletin d'information

VOLUME 6 Numéro 3

Le 14 novembre 2003

Thérèse Martin, agente d'information

## Élections scolaires

La chronique du Conseil des commissaires fera relâche, ce mois-ci, en raison de la période des élections scolaires. Dans le numéro de décembre, nous vous donnerons des détails sur la formation du nouveau conseil et la reprise des réunions publiques. Ce mois-ci, nous vous invitons particulièrement à découvrir les diverses activités qui se sont déroulées, récemment, dans plusieurs écoles de notre territoire. Bonne lecture!

## L'école de l'Estran nous a chanté la pomme!

La vente des pommes a été couronnée de succès à l'école de l'Estran. Cette nouvelle campagne de financement a permis de dépasser l'objectif, qui avait été fixé à 8 000 \$, et de recueillir la somme de 11 000 \$! Ce beau résultat a été le fruit d'un travail d'équipe qui a mis à contribution les élèves, leurs parents ainsi que le personnel de l'école.

Les sommes recueillies dans le cadre de cette campagne qui se déroulait sous la présidence d'honneur de Valmond Santerre seront réinvesties, essentiellement,

dans le projet d'enrichissement à volets multiples, les activités culturelles et sportives de l'école ainsi que le réaménagement de la cour de récréation.

La directrice de l'école de l'Estran, M<sup>me</sup> France Bélanger, a tenu à remercier toutes les personnes qui ont contribué au succès de cette campagne dont, bien sûr, ceux et celles qui ont acheté les délicieuses pommes. « *Nous souhaitons vous chanter la pomme à nouveau l'an prochain* », a conclu la directrice.

## Au pavillon Sainte-Odile, des citrouilles pas comme les autres

200 grosses citrouilles ont été livrées gratuitement par les supermarchés GP au pavillon Sainte-Odile, à l'Halloween. Mais attention, c'est là que le travail commençait, pour les élèves! Ces citrouilles, il a fallu les décorer, les « *personnaliser* », en utilisant différents matériaux. Les parents ont aussi participé en grand nombre à la décoration des citrouilles. Une exposition a par la suite été présentée au gymnase de l'école.

Le jour de l'Halloween, les enfants et des parents ont également participé à un défilé costumé dans les rues du quartier. « *Il régnait vraiment une belle atmosphère et un bon esprit d'entraide. Les parents et le personnel de l'école ont apporté leur collaboration au succès des diverses activités. Chacun a été mis en contact avec des réalisations artistiques variées* », explique la directrice de l'école des Beaux-Séjours, Mme Aline Morissette.

## « Marchons vers l'école »

Toujours à l'école de l'Estran, les jeunes ont participé nombreux à la Journée internationale « *Marchons vers l'école* », le 8 octobre. Les élèves, des membres du personnel de l'école ainsi que des parents se sont donné rendez-vous à l'intersection des rues Lasalle et Laurier, dans le quartier Nazareth, à Rimouski, pour

ensuite faire à pied le parcours jusqu'à l'école (près d'un kilomètre).

Cette activité qui fut un grand succès avait notamment pour objectif de promouvoir l'activité physique. Elle favorisait également chez les élèves la sensibilisation aux valeurs environnementales.

## À Saint-Narcisse L'école se fait... orientante

Une activité axée sur l'approche orientante a souligné de belle façon la rentrée scolaire, à l'école Boijoli. Tous les élèves ont eu la chance de découvrir différents métiers et professions en rencontrant des personnes qui les exercent, dans la vie de tous les jours.

Rassemblés sous un grand chapiteau, les jeunes ont pu échanger, notamment, avec un ambulancier, un policier, une couturière, un tanneur, des producteurs ovins. Ils ont participé avec beaucoup d'enthousiasme à ces

rencontres et ont assisté à des démonstrations réalisées avec de l'équipement transporté sur place.

L'équipe de l'école Boijoli avait pour objectif de permettre aux jeunes de mieux connaître différents métiers, en relation avec le thème de l'école, « *Un milieu à découvrir* ». Ils ont également été familiarisés avec des professions et métiers moins connus. Tout en favorisant chez les jeunes le développement d'un sentiment d'appartenance au milieu, cette activité a motivé les élèves à aller de l'avant dans la réalisation de leurs rêves.

---

## Au pavillon aux Quatre-Vents

### De bien gentils fantômes

Les élèves de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année du pavillon aux Quatre-Vents, de Saint-Octave, ont conçu et aménagé une véritable *maison hantée*, en octobre. Le jour de l'Halloween, cette maison pour le moins inquiétante (!) a été visitée par les autres élèves de l'école, ainsi que par des adultes. L'imagination des uns et des autres a donné les résultats attendus!

Toute l'école a ainsi célébré l'Halloween. La *maison hantée* aménagée dans la bibliothèque a réservé bien des surprises à ses visiteurs. On y rencontrait une sorcière et de mystérieux fantômes qui émettaient les sons de circonstance, on marchait sur du riz, à travers des

toiles d'araignée et il fallait aussi traverser un tunnel... Tout ça, bien sûr, dans le noir!

Pour concevoir cette *maison hantée*, les élèves ont dû mettre à profit des connaissances en français, en mathématiques, en arts plastiques et dramatiques, sciences et technologie. La directrice de l'école, M<sup>me</sup> Suzanne Vinet, précise que les élèves ont eu plusieurs problèmes à résoudre pour construire le parcours « *hanté* ». « *Ils ont également dû respecter un cadre précis. Par exemple, les accessoires ont été fabriqués avec des objets usuels, dans un souci de récupération. Chacun et chacune a pu développer son imagination et ses talents, en équipe, pour le plus grand plaisir de tous* ».

---

## L'eau, un bien précieux

Une affiche ayant pour thème « *L'eau n'a pas de substitut* » a été créée à la suite d'un concours organisé le printemps dernier auprès des élèves de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle du primaire de la Commission scolaire des Phares. Tirée à plus d'un millier d'exemplaires, cette affiche sera distribuée dans toutes les institutions scolaires de la région et ailleurs au Québec.

L'affiche a été réalisée à partir d'un dessin de Raphaëlle Chénard Gagnon et d'un poème de Jonathan Meunier.

La distribution de cette affiche vise à sensibiliser la population et, tout particulièrement les jeunes, à l'enjeu du 21<sup>e</sup> siècle, le contrôle de l'eau potable. « *L'eau n'a pas de substitut* » est l'aboutissement d'un projet qui a été mis sur pied par le collectif H2O, en collaboration avec les MRC Rimouski-Neigette et de La Mitis, les supermarchés GP, Bowater et la Commission scolaire des Phares.

---

## À l'école de la Rivière Silence, on tourne!

Tous les élèves de l'école de la Rivière ont participé à une journée d'animation offerte par deux jeunes originaires de la région, le 29 septembre. À la suite de leur participation au Carrousel international du film de Rimouski, Pascale Beaulieu, récipiendaire du Premier prix au concours des *Cinéastes en herbe*, et Jean-

François Lévesque, professionnel en dessin d'animation, ont permis aux élèves de réaliser leur premier film d'animation.

Les jeunes ont appris à utiliser les techniques de l'informatique et de la caméra numérique pour concrétiser

ser leur projet. Ils ont aussi eu la chance de visionner deux courts films d'animation, de comprendre comment on peut arriver à cette réalisation, de jouer avec les perceptions de l'œil et du cerveau, de donner vie à un objet inanimé, la magie du cinéma, quoi!

Par ailleurs, tout de blanc vêtus, les élèves et le personnel de l'école de la Rivière ont souligné la Journée *internationale de la paix*, le 19 septembre dernier. Symbole de paix, le blanc invite à la réconciliation, au pardon, à l'entraide et à l'amitié. À l'église, les jeunes ont inscrit des messages de paix sur une colombe, signe de l'encouragement à la non-violence. En relation avec le projet éducatif de l'école qui invite les élèves à s'ouvrir sur le monde, la *Journée de la paix* a permis à tous de faire une réflexion sur le sens de la paix dans notre communauté.

Dans un autre ordre d'idées mais toujours dans le sens d'une collaboration école-milieu, les pompiers de la municipalité de Sainte-Angèle ont été les complices des jeunes de l'école de la Rivière en participant à la pratique annuelle d'incendie, le 10 octobre. L'intérêt des élèves a été grandement stimulé par l'utilisation de l'équipement : boyaux, sirènes, camions et extincteurs. Les élèves et les pompiers ont clôturé cette activité en interprétant une chanson portant sur la prévention des incendies. La complicité entre les pompiers de cette communauté et les élèves de l'école n'est certainement pas près de s'éteindre! Un grand merci à Gabriel Corribeau et à toute son équipe.

---

## Au Centre de formation Rimouski-Neigette Classe de validation des acquis scolaires

**A**u Centre de formation Rimouski-Neigette, l'éducation des adultes innove en instaurant une nouvelle formule de validation des acquis scolaires. Depuis la fin du mois d'août, la formation générale des adultes vit un changement majeur dans sa façon de valider les acquis scolaires de ses nouveaux élèves. Auparavant, la personne nouvelle qui venait s'inscrire devait effectuer différents tests de classement en salle d'examen. À la suite des résultats obtenus lors de ces tests, cette personne se voyait classer à un niveau secondaire correspondant à ses acquis réels en français, en mathématiques et en anglais. Ainsi, quelquefois, l'élève se voyait obligé de reprendre ses études à un ou deux niveaux scolaires inférieurs afin de combler les lacunes dans ses connaissances de base avant de poursuivre sa formation académique.

Aujourd'hui, un élève qui arrive utilisera la nouvelle formule de validation des acquis scolaires. D'abord, selon son niveau scolaire de départ, cette personne

aura à compléter un certain nombre d'activités de validation. À la suite des résultats obtenus pour chaque activité, l'élève sera en mesure de bien distinguer les notions acquises de celles à réviser avant de compléter sa formation secondaire. Il mettra ainsi son énergie à travailler uniquement les notions non maîtrisées dans sa mise à jour. Cette validation des acquis scolaires terminée, l'élève poursuivra son cheminement scolaire régulier.

Cette formule semble appréciée des élèves, car ils prennent le temps de remettre à jour les connaissances préalables à la poursuite de leur formation académique et ne vivent plus la déception d'être déclassés. Un autre pas dans la bonne direction afin de mieux répondre aux besoins de notre population étudiante.

Daniel Lamarre  
Responsable de projet et de promotion  
pour l'Éducation des adultes

---

## Rencontre d'athlétisme au Parc Lepage Plus de 400 jeunes y ont participé

**U**ne rencontre d'athlétisme s'est déroulée le 10 octobre dernier au Parc Lepage, à Rimouski. Plus de 400 jeunes provenant de plusieurs écoles de la Commission scolaire ont participé à cet événement qui a été très apprécié.

Les jeunes ont pu vivre une belle expérience en athlétisme. « L'objectif de cette rencontre était de sensibiliser

*les élèves à l'importance d'être actifs. Certains ont pu découvrir de nouvelles possibilités. Pour cette belle activité, nous disons aussi merci et bravo à Marc Tremblay, professeur d'éducation physique aux écoles Boijoli et Des Sources », ajoutent Robert Pineault et Jean-François Litalien.*

## Campagne Centraide 2003 - Un geste de partage

L'organisme Centraide est actuellement en campagne de financement. À la Commission scolaire des Phares, les membres du personnel sont invités à apporter leur contribution pour permettre à Centraide de soutenir financièrement d'autres organismes directement impliqués dans la lutte contre la pauvreté et la violence, des organismes qui interviennent auprès des personnes de notre région qui ont besoin d'aide. Ainsi, comme l'indique le thème de la campagne, « *Centraide aide des gens qui aident des gens* ».

Les membres du personnel de la Commission scolaire ont reçu récemment de la documentation ainsi que des enveloppes de don. La directrice de la campagne Centraide pour la Commission scolaire des Phares, Cathy-Maude Croft, secrétaire générale, invite les employées et employés à lui retourner les enveloppes, même celles

des personnes qui n'auront rien inscrit, au plus tard le 21 novembre 2003. La confidentialité relative aux dons sera assurée.

L'an dernier, des dons totalisant 7 918,13 \$ ont été recueillis au sein de la Commission scolaire des Phares. Cette année, l'objectif a été fixé à 10 000 \$. Faire un don à Centraide, c'est soutenir les organismes et les bénévoles de notre milieu qui apportent de l'espoir, qui fournissent le pain et le beurre, le gîte et le réconfort. Chez nous, chaque jour, des adultes et des enfants ont besoin d'un soutien concret. Pour chacune et chacun d'entre nous, l'atteinte de l'objectif de 10 000 \$ représente un montant annuel moyen de moins de 7 \$. « *Je vous remercie encore une fois de votre excellente collaboration et de votre implication pour tous ces gens qui ont besoin de notre aide* », conclut Cathy-Maude Croft.

## Actions concrètes en santé et sécurité

Le Comité paritaire en santé et sécurité au travail a fait le bilan des actions réalisées au cours de la dernière année, dans différents domaines d'intervention. En voici la synthèse.

Pour la gestion des produits dangereux, une formation sur les produits Simdut a été donnée à tous les concierges ainsi qu'aux techniciennes et techniciens de laboratoires. À cette occasion, les fiches signalétiques de tous les produits ont été remises aux participantes et participants. L'étiquetage des produits dangereux a été effectué dans toutes les écoles et un recensement de tous les produits devant être détruits a été réalisé.

Dans le dossier de la manipulation d'objets lourds, surtout en service de garde, certains équipements ont été modifiés à l'école de l'Estran et des aménagements ont été recommandés pour d'autres écoles. Le travail se poursuit.

En santé mentale, un guide de sensibilisation a été distribué à l'ensemble des employées et employés de la

Commission scolaire. Le comité a discuté de la possibilité d'élaborer des projets d'activités sportives ou ludiques avec le milieu et a décidé de diffuser un documentaire vidéo portant sur le *burn out* dans toutes les écoles. De plus, le programme d'aide a été renouvelé et le comité a travaillé sur la réalisation de deux affiches, l'une portant sur les éléments du guide de sensibilisation et l'autre sur la prévention du harcèlement au travail.

Dans le dossier de la valorisation des employées et employés de soutien, les directions d'école ont été sensibilisées à cette question et des entrevues ont été réalisées dans le journal interne *Le Phare*.

Le Comité a assuré un suivi sur les accidents de travail. On constate que peu d'accidents surviennent, malgré le grand nombre de travailleuses et travailleurs à la Commission scolaire. Les principaux incidents notés sont liés aux chutes.

## Marcel Samson nous a quittés

Le 4 octobre, nous avons appris avec consternation le décès de M. Marcel Samson, directeur de l'école Le Mistral, qui nous a quittés à l'âge de 51 ans.

Originaire de Saint-Pierre-de-Montmagny, Marcel Samson a fait carrière durant plus de 25 ans dans le domaine de l'éducation. Après avoir enseigné durant plusieurs années à l'école polyvalente de Mont-Joli, il a été à l'emploi du ministère de l'Éducation pour revenir par la suite à l'école polyvalente, qu'il a dirigée jusqu'en 1987. Il a ensuite poursuivi sa carrière dans le secteur privé au titre de directeur de l'école Claire-L'Heureux-Dubé durant 12 ans. Au printemps 1999, il a été nommé directeur de l'école Le Mistral, faisant ainsi un retour dans cet établissement qu'il connaissait bien.

Reconnu pour sa détermination, son courage et sa profonde foi en l'éducation, Marcel Samson a été, tout au long de sa vie, très impliqué dans son milieu, particulièrement dans les domaines social et sportif. Il laisse dans le deuil son épouse, Solange Lévesque, ainsi que leurs trois filles, Amélie, Geneviève et Andréanne.

Le Conseil des commissaires, la direction de la Commission scolaire ainsi que ses nombreux collègues ont exprimé leur profond regret à la suite du départ prématuré d'un homme qui a beaucoup contribué au développement et à la promotion de l'éducation dans la région.