

COMMUNIQUÉ DE PRESSE - Pour diffusion immédiate

La Fondation Monique-Fitz-Back soutiendra 47 projets scolaires en environnement et en solidarité partout au Québec

Québec, le 30 janvier 2019 – La Fondation Monique-Fitz-Back est heureuse d'annoncer que, grâce aux dons collectés, l'édition 2018-2019 de son programme d'aide financière soutiendra 47 projets scolaires en environnement et en solidarité impliquant 4415 jeunes du préscolaire au collégial.

Répartis dans 14 régions administratives, ces projets porteront sur les changements climatiques, la gestion des matières résiduelles ou la solidarité. Ils se répartiront une enveloppe totale de 30 975 \$. Tous les projets retenus ont en commun l'implication active des jeunes et un cheminement menant à des changements positifs de comportement. Les bourses octroyées varient entre 300 \$ et 1 000 \$ par projet.



Crédit photo : École secondaire Joseph-François-Perrault

Benoît Mercille, directeur général de la Fondation Monique-Fitz-Back, mentionne qu'il « est important de soutenir l'engagement social et environnemental de la jeunesse québécoise. Il s'agit d'un puissant moteur de persévérance et de réussite scolaires et un moyen d'ancrer des valeurs d'écocitoyenneté chez les jeunes participants. En collaboration avec le personnel du réseau de l'éducation, nous sommes fiers de permettre la réalisation de telles initiatives. Je tiens à remercier les partenaires financiers, ainsi que les individus qui ont fait des dons à notre cause ainsi que les jurys d'experts qui nous ont conseillés dans la sélection des projets ».

Volet Changements climatiques

L'objectif de ce volet est d'encourager la réalisation de projets portant sur la réduction des gaz à effet de serre et sur l'adaptation aux changements climatiques. Pour ce volet, la Fondation annonce le soutien de 24 projets, pour un total de 20 850 \$. Partenaires financiers du volet Changements climatiques : SSQ Groupe financier et le ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, par l'entremise d'Action-Climat Québec, un programme découlant du Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques, financé par le Fonds vert.

Volet GMR/RECYC-QUÉBEC

L'objectif de ce volet est d'encourager la réalisation de projets portant sur la gestion responsable des matières résiduelles. Pour ce volet, la Fondation annonce le soutien de 11 projets financés, pour un total de 5 075 \$. Partenaire financier du volet GMR/RECYC-QUÉBEC : RECYC-QUÉBEC.

Volet Solidarité

L'objectif de ce volet est d'encourager la réalisation de projets permettant de développer l'esprit de solidarité. Pour ce volet, la Fondation annonce le soutien de 12 projets, pour un total de 5 050 \$. Partenaire financier du volet Solidarité : Fonds de solidarité FTQ.

À propos du programme d'aide financière de la Fondation Monique-Fitz-Back

Ce programme est alimenté par le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB (FAIRE) qui est réservé au réputé réseau des 1 500 établissements verts Brundtland (EVB-CSQ). Le FAIRE est appuyé par un grand nombre de donateurs individuels et de partenaires de la Fondation, dont la Centrale des syndicats du Québec.

Mission de la Fondation

La Fondation Monique-Fitz-Back a pour mission de promouvoir l'éducation relative à l'environnement et à un milieu sain dans une perspective de développement durable. Depuis sa création en 2006, plus de 100 000 jeunes ont été sensibilisés au développement durable par les projets de la Fondation, ce qui en fait une des plus importantes organisations dans le domaine.

- 30 -

Annexe A : composition des jurys de l'édition 2018-2019 du programme d'aide financière

Annexe B : détail des projets financés

Renseignements :

Caroline Huard

Coordonnatrice de projets

Fondation Monique-Fitz-Back

418 523-8585 poste 222 | chuard@fondationmf.ca

<http://www.fondationmf.ca/>

ANNEXE A

Composition des jurys – Édition 2018-2019 du programme d'aide financière

Volet Changements climatiques

- **Daniel Forget**, écoconseiller, diplômé et intervenant en développement durable (formation) à l'Université Laval
- **Diane Laflamme**, administratrice de la Fondation et retraitée de l'enseignement
- **Jean-Thomas Lortie-Keating**, chargé de programme de lutte contre les changements climatiques au Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MDDELCC)
- **Jocelyn Sanfaçon**, retraité de l'enseignement
- **Monique Laberge**, présidente du conseil d'administration au Conseil régional de l'environnement Saguenay-Lac-Saint-Jean
- **Rachel Thibault**, directrice adjointe environnement au Conseil de l'industrie forestière du Québec
- **Thérèse Gagnon**, conseillère au mouvement EVB-CSQ

Volet GMR/RECYC-QUÉBEC

- **Audrey Roberge**, conseillère en économie circulaire CRÉ Capitale-Nationale
- **Christian Payeur**, président de la Fondation Monique-Fitz-Back
- **Marthe Beaumont**, agente de développement industriel dans l'équipe Opérations, RECYC-QUÉBEC
- **Mathieu Fournier**, chef d'équipe – Gestion des matières résiduelles, division de la gestion des matières résiduelles à la Ville de Québec

Volet Solidarité

- **Bernard Croteau**, administrateur de la Fondation et retraité de l'enseignement
- **Éric Laroche**, conseiller au mouvement EVB-CSQ
- **Véronique Jampierre**, conseillère principale Financement, communication et relations publiques chez COLLABORATION SANTÉ INTERNATIONALE

ANNEXE B

Programme d'aide financière - Projets retenus (édition 2018-2019)

BAS-SAINT-LAURENT (01)			
École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
École de l'Estran Rimouski Primaire	<p>Coup de chaleur pour les oiseaux ! Les élèves construiront des mangeoires pour les oiseaux et rédigeront un recueil de poésie avec des photos prises lors d'excursions en nature. Ils découvriront ainsi les espèces d'oiseaux de la région et les conséquences du réchauffement de la planète sur la migration.</p> <p>Personne-ressource: Marie-Claude Boudreau</p>	Changements climatiques	750 \$
Polyvalente La Pocatière La Pocatière Secondaire	<p>Compost-on bac Les élèves d'adaptation scolaire sont impliqués dans l'école concernant différents moyens de recycler ou composter. Cette année, à la demande des élèves, ils seront impliqués dans tout le processus et construiront de nouveaux composteurs.</p> <p>Personne-ressource: Cassandra Pelletier-Guimond</p>	GMR/RECYC-QUÉBEC	475 \$
École Mgr Boucher Saint-Pascal Primaire	<p>Soyons unis La classe ressource de l'école (élèves en difficultés d'apprentissage et de comportements) s'investit dans sa communauté pour rendre la vie plus agréable, pour en prendre soin et la chérir. Les élèves réaliseront des activités avec des personnes âgées et des personnes ayant une déficience intellectuelle légère à moyenne. Tout cela avec la collaboration de deux organismes de leur communauté: Les résidences Labrie et L'envol (APHK).</p> <p>Personne-ressource: Laurie Dionne</p>	Solidarité	500 \$

Saguenay / Lac-Saint-Jean (02)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>Polyvalente des Quatre-Vents Saint-Félicien Secondaire</p>	<p>Virage Vert : Outillons nos élèves ! Le comité EVB de l'école mènera une campagne de sensibilisation sur la gestion des matières résiduelles. Avec l'instauration d'une collecte de matières compostables à l'échelle de la région, les responsables du projet formeront les élèves et les membres du personnel à ce sujet en dotant l'école d'îlots de tri adaptés et d'affiches explicatives. Personne-ressource : Anne Renald</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>500 \$</p>
<p>Polyvalente des Quatre-Vents Saint-Félicien Secondaire</p>	<p>Le Noël de tout le monde Les élèves de 5^e secondaire de la polyvalente seront impliqués dans l'organisation d'un réveillon de Noël pour les familles et personnes seules à faible revenu du secteur desservi par l'école. Ils ont pris part à chaque étape de l'organisation de l'événement. L'occasion a également permis d'ouvrir un dialogue avec les élèves sur les préjugés et les stéréotypes véhiculés sur les personnes à faible revenu. Personne-ressource : Anne Renald</p>	<p>Solidarité</p>	<p>300 \$</p>
<p>École Jean-Gauthier Alma Secondaire</p>	<p>Jardins verticaux En collaboration avec des élèves de Cuba, les jeunes créeront des jardins verticaux à partir de bouteilles vides recyclées. Ils utiliseront des graines provenant d'aliments qu'ils consomment afin de faire pousser des légumes et des herbes dans les bouteilles. De plus, lors de leurs échanges avec des élèves de Cuba, ils partageront leur connaissance à propos du jardinage selon leur climat respectif. Tout au long du projet, ils seront sensibilisés à la problématique de la récupération des matériaux ainsi qu'au rationnement des denrées alimentaires à Cuba. Personne-ressource : Julie Maltais</p>	<p>Solidarité</p>	<p>500 \$</p>

CAPITALE-NATIONALE (03)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École Ste-Monique Québec Primaire</p>	<p>Un jardin pédagogique; l'enseignement à ciel ouvert L'école créera un espace vert réservé et aménagé à l'apprentissage à l'extérieur afin de donner l'opportunité aux élèves et aux professeurs de concevoir une façon plus dynamique d'enseigner tout en intégrant la nature. L'objectif est d'apprécier son environnement immédiat et d'apprendre à le respecter tout en contribuant au bien-être des élèves, du personnel et de toute la communauté gravitant autour de ces jeunes. Personne-ressource : Lucie Robichaud</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1000 \$</p>
<p>École Saint-Jean-Baptiste Québec Primaire</p>	<p>Jardinons tous ensemble Les jeunes feront des semis pendant l'hiver et superviseront le développement des jeunes pousses. Ils feront ensuite des transplantations dans des contenants réutilisables et réutilisés. Ils auront, encore à cette étape, la tâche de voir au bon développement des plantes. Finalement, il y aura la récolte et la dégustation des plantes matures. Personne-ressource : Marie-Pier Deboisbriand Pépin</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500 \$</p>

<p>École Saint-Malo Québec Primaire</p>	<p>Verdir mon école Le projet bonifiera les cours de l'école et sa façade par le verdissement, l'implantation de mobilier urbain et l'insertion d'art mural. Depuis 2015, les jeunes font partie intégrante du processus. La première année, découverte du Québec par le biais de ses plantes. L'année suivante, amasser des sous en créant une activité de plantation et de vente de semis. Par la suite, participer au verdissement de la façade avec différents acteurs de la communauté. Ils ont aussi été présents lors des consultations publiques faites en partenariat avec Nature Québec pour saisir les besoins des utilisateurs de la cour. Personne-ressource : Martine Carrier-Fraser</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>École des Écrivains Québec Primaire</p>	<p>Sais-tu où mettre ton énergie? Vers une GEstion responsable de nos ressources énergétiques Les élèves seront invités à réagir face à des problématiques environnementales qui touchent les ressources naturelles du Québec. Ils seront initiés aux différentes ressources naturelles dont dispose le Québec et verront comment l'énergie produite dépend intimement des ressources en prenant part à un atelier sur les gaz à effet de serre, « Ça chauffe en G.E.S. », animé par Québec'ÈRE. Ils suivront aussi un programme qui a comme objectif d'engager les jeunes et leur famille à réduire les émissions de gaz à effet de serre par le biais de divers défis. Enfin, pour s'impliquer dans la réduction les G.E.S., les élèves aménageront un coin vert dans leur nouvelle cour d'école en y plantant des végétaux ou des fleurs. Personne-ressource : Antoine Brunet</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>

<p>École Sainte-Geneviève Québec Primaire</p>	<p>Permaculture et abeilles Devant la disparition progressive des abeilles, un jardin de fruits, de légumes plus diversifiés et de parcelles de fleurs mellifères sera créé pour faciliter la pollinisation par les abeilles. Les responsables du projet sensibiliseront les familles à l'achat local de fruits et légumes. Les jeunes du comité seront impliqués dans le processus du début à la fin. Personne-ressource : Maude Lepage</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>900 \$</p>
<p>École Saint-Denys-Garneau Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier Primaire et secondaire</p>	<p>Regards verts L'école fera l'acquisition de serres extérieures pour favoriser la croissance de légumes durant la saison printanière et pour le début de l'été. Les responsables du projet favoriseront la participation des élèves en les amenant à s'impliquer dans la sélection des plants, la préparation des serres ainsi que pour l'entretien quotidien. Personne-ressource : Mélanie Boudreault</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>École secondaire Joseph-François-Perreault Québec Secondaire</p>	<p>Jardin... phase 3! Cela fait déjà deux ans qu'un petit jardin devant l'école se développe. Pour la phase 3, l'école et la commission scolaire s'occuperont de la sortie d'eau pour continuer ce projet! Comme l'an passé, les élèves partiront des semis tôt au printemps, dans l'école. Les élèves seront impliqués dans le choix des espèces à planter, dans leur culture évidemment (même l'été), et même dans le choix de la configuration du jardin. Personne-ressource : Doreen Perreault</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>Centre Louis-Jolliet Québec Éducation aux adultes</p>	<p>T'as-tu ta tasse? Des élèves ont remarqué une grande augmentation de la quantité de verres jetables aboutissant dans les bacs de recyclage ou les poubelles. Pour sensibiliser, ils organiseront une variété d'activités : kiosques d'information, concours, affiches, promotion sur Facebook, tournée des classes. Personne-ressource : Frédérique Lafleur</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>400 \$</p>

<p>École Jean-de-Brébeuf Québec Secondaire</p>	<p>Projet aventure Il est très important pour l'école de s'assurer de créer une synergie entre les nouveaux élèves et les anciens élèves. Ainsi, les responsables du projet vivront des sorties et des activités spéciales avec tous les élèves de troisième secondaire. Ils recevront les élèves à un petit déjeuner afin de bien les accueillir et de leur présenter les membres du personnel avec qui ils travailleront. Par la suite, ils rassembleront tout le monde pour faire une sortie. Cette journée permettra de développer un sentiment d'appartenance et de solidarité.</p> <p>Personne-ressource : Dominic Gauthier</p>	<p>Solidarité</p>	<p>400 \$</p>
---	--	--------------------------	---------------

MAURICIE (04)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École Notre-Dame-de-la-Joie St-Barnabé-Nord Primaire</p>	<p>Une classe à la campagne Les responsables du projet construiront et exploiteront une classe nature sur les terrains de l'école. Ainsi, ils ajouteront des estrades en bois, des bancs, des hamacs, des vivaces et des arbres fruitiers à l'espace vert déjà existant. Les jeunes seront impliqués dans tout le processus. Personne-ressource : Mylène Marchand</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500 \$</p>
<p>Académie les Estacades Trois-Rivières Secondaire</p>	<p>Mon école ZÉRO déchet Les responsables du projet souhaitent une école ZÉRO déchet et éliminer les contenants à usage unique dans l'école, entre autres à la cafétéria, qui fournit en moyenne 400 repas par jour. L'école veut devenir un modèle pour les élèves et les membres du personnel. Personne-ressource : Karine Champoux</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>500 \$</p>
<p>École de l'Horizon Trois-Rivières Secondaire</p>	<p>Ensemble, pour la vie Les jeunes de la classe de l'élève concernée par une fin de vie créeront un espace pour jardiner. Ils prévoient des espaces pour 17 groupes, pour le personnel enseignant et professionnel. Ils prépareront un texte sur le passage de cette élève dans notre milieu afin de le lire lors de la plantation. En groupe, ils choisiront le nom des fleurs en lien avec l'événement et leurs liens avec l'élève concerné. Personne-ressource : Céline St-Gelais</p>	<p>Solidarité</p>	<p>450 \$</p>

Estrie (05)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École des enfants de la terre Waterville Primaire et secondaire</p>	<p>Le rucher de l'école Un rucher sera implanté sur le terrain de l'école dans le but de soutenir les abeilles de plus en plus fragilisées. Les études en cours montrent que plusieurs causes sont responsables de cette disparition progressive. Personne-ressource : Paule Desrochers</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>École du Jardin-des-Lacs Saint-Denis-de-Brompton Primaire</p>	<p>VERS le zéro déchet Des élèves entreprendront une démarche vers le zéro déchet et la réduction d'émission des gaz à effet de serre par le compostage. Ils seront formés pour démarrer et entretenir un lombricomposteur. Ils visiteront toutes les classes pour sensibiliser les autres élèves et pour expliquer ce qu'est le lombricompostage. Personne-ressource : Maryse Bédard</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>500 \$</p>
<p>Centre d'éducation des adultes des Sommets Windsor Éducation aux adultes</p>	<p>Cultiver des passions Le projet implique des adultes qui vivent un handicap intellectuel ou un trouble du spectre de l'autisme, lesquels ont mis sur pied avec l'aide de plus de 85 partenaires de la communauté de Windsor, une coop étudiante appelée Jardi-serre. Les élèves ont participé à aménager une serre intérieure et une serre-tunnel à l'école et ils aident la communauté en fournissant gratuitement des légumes bio, qu'ils ont cultivés, aux plus démunis qui participent aux cuisines collectives et au jardin communautaire. Personne-ressource : Danielle Viau</p>	<p>Solidarité</p>	<p>400 \$</p>

MONTRÉAL (06)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>CPE La boîte à surprise Montréal Petite enfance</p>	<p>Aménagement écologique Le projet comprendra trois volets: l'embellissement et la lutte aux îlots de chaleur avec la plantation d'arbres indigènes et de vivaces; la création d'une bande potagère en bacs dans la cour et la sensibilisation sur la provenance des légumes et fines herbes; la mise en place d'un baril de récupération d'eau de pluie afin de sensibiliser les jeunes à la réutilisation de l'eau. Personne-ressource : James Oger</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>600 \$</p>
<p>Centre François-Michelle Montréal Primaire et secondaire</p>	<p>Les 3R et le compostage au diner, MISSION POSSIBLE Ce Centre est une école spécialisée en déficience intellectuelle légère avec troubles associés. Les responsables du comité Vert Brundtland établiront un plan de match pour réduire l'empreinte écologique du service de traiteur à l'école. Le projet sera divisé en deux phases : placer des affiches détaillées pour le tri et le remplacement des sacs en plastique et peut-être même le remplacement des contenants compostables par des contenants lavables. Personne-ressource : Nadine Ouellet</p>	<p>GMR / RECYC-QUÉBEC</p>	<p>500 \$</p>
<p>École Saint-Barthélemy Montréal Primaire</p>	<p>Collaboration Québec Népal Après le témoignage touchant de la tante d'un élève de l'école sur les conditions de vie très difficiles des écoliers népalais, les enfants ont voulu faire quelque chose pour aider ces jeunes. Ils amasseront de l'argent pour les aider en tenant un kiosque pendant la Foire verte de l'école, en vendant de la nourriture et des bijoux qu'ils auront fabriqués. Ils correspondront également avec les nouveaux amis népalais. Personne-ressource : Claude Martel</p>	<p>Solidarité</p>	<p>450 \$</p>

OUTAOUAIS (07)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>Cité étudiante de la Haute-Gatineau Maniwaki Secondaire</p>	<p>Friperie Koudon Ce projet a pour but de sensibiliser les jeunes à la récupération des textiles tout en apprenant les rudiments de la couture. Il y a un volet friperie où les jeunes peuvent se procurer des vêtements gratuitement. Les responsables ramassent aussi les tenues et les accessoires de bal afin de les redonner, tout est gratuit! Tous les tissus, vêtements et accessoires sont donnés par la communauté. La friperie est un lieu rassembleur où les élèves aiment venir passer du bon temps et où il n'y a pas de jugement! Personne-ressource : Sandra Fortin</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>500 \$</p>

CÔTE-NORD (09)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École Jacques-Cartier Sept-Îles Primaire</p>	<p>Une cour qui goûte bon! Chaque printemps, l'école fait pousser des semis qui sont vendus dans la communauté. Depuis deux ans, certains semis sont plantés directement au jardin communautaire jouxtant l'école. En 2019, les responsables du projet profiteront du 10^e festival EVB de l'école pour lancer un défi aux classes: découvrir de nouveaux comestibles! Aussi, ils embelliront les cours et les parterres de l'école en y semant des arbres fruitiers et des fines herbes vivaces. Des bacs seront installés autour des bancs et des couvre-sols comestibles seront semés entre les bancs et les bacs. Personne-ressource: Manon Fournier</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>750\$</p>
<p>École Serge-Bouchard Baie-Comeau Secondaire</p>	<p>À l'eau L'école recycle, composte, déchiquette, fabrique du papier artisanal et récupère des batteries. Dans cette optique, ils réduiront, voire même élimineront la surconsommation de l'achat de bouteilles d'eau en plastique dans les machines distributrices de l'école. Pour ce faire, ils installeront des stations de distributeurs et remplisseurs de bouteilles d'eau. Personne-ressource: Nathalie Brown</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>800\$</p>

GASPÉSIE / ÎLES-DE-LA-MADELEINE (11)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
Campus des Îles-de-la-Madeleine L'Étang-du-Nord Cégep	Serre pédagogique des Îles-de-la-Madeleine Le Campus des Îles-de-la-Madeleine s'associe à la Commission scolaire des Îles et à l'équipe du développement social aux Îles-de-la-Madeleine pour élaborer un projet d'envergure de serre pédagogique régionale. Cette serre permettra d'initier les jeunes de la région à l'agriculture écologique par différents projets, d'effectuer des expérimentations scientifiques et des projets en lien avec le développement durable, de produire des légumes sains et de proximité pour la cafétéria du Campus des Îles et les jeunes de la région, de favoriser les saines habitudes de vie, etc. Selon leur niveau scolaire, les jeunes seront impliqués de différentes façons dans la serre. Personne-ressource : Josiane Bergeron	Changements climatiques	1 000 \$

CHAUDIÈRE-APPALACHES (12)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École secondaire Pamphile-Le May Sainte-Croix-de-Lotbinière Secondaire</p>	<p>Écol'eau Les responsables du projet souhaitent changer les habitudes de vie concernant la manière de consommer l'eau à l'école. Ils installeront des fontaines d'eau, pour éventuellement éliminer les bouteilles de plastique des tablettes de la cafétéria. Personne-ressource : Valérie Beaulieu</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>École secondaire Pamphile-LeMay Sainte-Croix-de-Lotbinière Secondaire</p>	<p>Robot-Vert PLM Les responsables du projet ont lancé le projet Robot-Vert à l'école dans le cadre de la robotique en parascolaire. Par celui-ci, ils souhaitent automatiser une partie de la serre de l'école. Ils initieront les élèves à la robotique en développant différents capteurs (chaleur, humidité, luminosité, niveau d'eau, etc.) pour la serre. Les élèves devront par la suite utiliser les données de ces capteurs pour être capables d'adapter les conditions aux besoins des plantes qui y poussent. Personne-ressource : Patrice Boutin</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>École secondaire Beaurivage Saint-Agapit Primaire et secondaire</p>	<p>Environart Un comité de jeunes a mis sur pied une stratégie pour récupérer le plus grand nombre possible d'objets divers (bouchons de plastique, goupilles de cannettes, bouchons de liège, etc.) Avec ces objets, une classe de 5^e secondaire réalisera une œuvre d'art créée uniquement avec ces objets recyclés. L'œuvre devra s'inspirer des tableaux de l'artiste britannique Jane Perkins. Le surplus des objets sera destiné à des fondations qui en font déjà la collecte, comme la Fondation Clermont Bonenfant. Personne-ressource : Sylvie Pruneau</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>400 \$</p>

<p>CFER des Navigateurs Lévis Secondaire</p>	<p>À boire! Le comité EVB de l'école s'est penché sur l'importance de diminuer la consommation de bouteilles d'eau en plastique dans l'école. Ils ont fait une campagne de sensibilisation à l'importance d'avoir une gourde à remplir ou de réutiliser les bouteilles déjà utilisées. Ils remplaceront les deux fontaines traditionnelles de l'école par des fontaines où il est possible, facilement, de faire le remplissage d'une gourde. Personne-ressource : Pascal Blanchette</p>	<p>GMR/RECYC-QUÉBEC</p>	<p>500 \$</p>
<p>École Taniata Lévis Primaire</p>	<p>Chien de réadaptation Mira Acquisition d'un chien de réadaptation Mira pour soutenir et accompagner le travail de la Technicienne en éducation spécialisée auprès des élèves en difficulté. Le chien de réadaptation aura comme rôle de rassurer les élèves anxieux, de calmer les enfants vivant avec des difficultés de comportement et d'impulsivité, de développer la socialisation par sa présence rassurante, l'aide à la lecture, etc. Personne-ressource : Chantal Côté</p>	<p>Solidarité</p>	<p>500 \$</p>
<p>CFER des Navigateurs Lévis Secondaire</p>	<p>Switch tes frippes Le projet s'articule autour du prétexte d'échange de vêtements usagés que des membres de l'école et leurs amies donnent généreusement. Ce projet vise à amener les filles de l'école à se découvrir, à s'ouvrir aux autres, à s'exprimer et à mieux se comprendre pour requinquer leur estime d'elle-même. Dans une école composée à 85 % de garçons, faire naître une solidarité féminine dans une culture d'écoute et de respect est important. Les jeunes participeront aux discussions, réfléchiront à leur valeur, à l'image qu'elles veulent transmettre et partageront avec les autres leurs opinions. Personne-ressource : Myriam Olivier</p>	<p>Solidarité</p>	<p>400 \$</p>

LANAUDIÈRE (14)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École primaire de Saint-Calixte, pavillon La Gentiane Saint-Calixte Primaire</p>	<p>Jardin communautaire Les responsables du projet mettront sur pied un jardin communautaire, dont les jeunes seront responsables, et où toute la communauté pourra s'impliquer. Des élèves feront des semis à l'école, et recevront des ateliers pédagogiques sur l'aménagement et l'entretien d'un potager biologique, les besoins des plants, le calendrier des semis et des récoltes, etc. Durant l'été, les mêmes jeunes et leurs familles pourront entretenir le potager et effectuer les récoltes de mi-saison grâce à des partenaires de la communauté. Personne-ressource : Carole Therrien</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>750 \$</p>
<p>École secondaire Thérèse-Martin Joliette Secondaire</p>	<p>Vide ton sac dans le bon bac !!! Deux élèves de 5^e secondaire de cette école se sont donné comme mission de collaborer avec le comité EVB. Ils auront comme mandat d'éliminer de la cafétéria une bonne partie de la matière qui se retrouve dans les poubelles en direction du dépotoir. Ils sensibiliseront les 1550 jeunes de l'école aux 4R : réduire, récupérer, recycler et revaloriser. Pour ce faire, ils créeront une vidéo promotionnelle qui sera diffusée tous les jours sur un écran près des bacs à récupérer sur l'importance de diminuer la quantité de déchets. Personne-ressource : Alain S. De Carufel</p>	<p>GMR / RECYC-QUÉBEC</p>	<p>400\$</p>

<p>École Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube Repentigny Primaire</p>	<p>Solidarité-Haïti Le comité Solidarité-Haïti soutiendra une école de musique en Haïti en lui fournissant différentes ressources (anches, cordes, instruments, partitions, accessoires de musique, ordinateur, etc.). Cette école a comme premier objectif de prévenir la délinquance juvénile en permettant aux jeunes de vivre et de s'épanouir à travers leur passion musicale. Les jeunes seront actifs à 100 % tout au long de ce projet: conférences, recettes en pot, confection de chiffons pour nettoyer, etc.</p> <p>Personne-ressource : Julie Breton</p>	<p>Solidarité</p>	<p>450\$</p>
--	--	--------------------------	--------------

MONTÉRÉGIE (16)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École Roméo-Forbes Saint-Hyacinthe Primaire</p>	<p>Le Jardin des découvertes Les responsables du projet créeront un espace vert et zen qui permettra d'enseigner de manière concrète aux jeunes les aspects écologiques à la portée de tous afin qu'ils intègrent des comportements pro-environnement pour toute leur vie. Les 15 élèves du comité EVB de l'école seront des partenaires du projet et auront la responsabilité de communiquer et d'expliquer aux élèves et à leur famille les grands principes et objectifs écologiques du projet de revitalisation de la cour du préscolaire (îlots de chaleur, pollinisation, insectes, papillons, oiseaux, potagers, récupération d'eau de pluie, etc.) Personne-ressource : Sylvie Perrot</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>École Primaire Edgar-Hébert Salaberry-de-Valleyfield Primaire</p>	<p>Manger frais pour la planète Les responsables du projet cuisineront avec les jeunes, des collations et des repas à partir de produits frais. Cette initiation à la cuisine permettra aux enfants de prendre conscience de tous les produits d'emballage qui sont inutiles et qui engendrent des coûts environnementaux et économiques. Les grands de 6^e année auront donc la tâche de lire les circulaires, faire des choix, dresser des listes de commandes, choisir des recettes pour finalement les cuisiner dans la nouvelle cuisine scolaire. Personne-ressource : Kathy Girard</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>800 \$</p>

<p>Collège Charles-Lemoyne Longueuil Primaire et secondaire</p>	<p>DEMAIN CCL La campagne Demain CCL aura pour but de s'attaquer directement au « verdissement » de l'institution. Allant de la valorisation du transport actif à la création d'espaces créatifs en matériaux recyclés, ce projet permettra à des élèves de s'impliquer activement pour sensibiliser les jeunes et servir de force active au sein de l'école pour valoriser des initiatives concrètes telles que la réduction de l'usage de l'électricité, l'élimination graduelle des bouteilles et ustensiles de plastique, la création d'un potager urbain et l'installation de ruches urbaines sur le toit du collège. Personne-ressource : Alexandre L'Archevêque</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>Collège Bourget Rigaud Primaire et secondaire</p>	<p>Automatisation de l'arrosage de la serre En plus d'apprendre à faire fonctionner une serre produisant des plants légumiers et des fines herbes, les élèves seront appelés à planifier la production, commander les semences et faire la mise en marché. Ils agrandiront le potager pour pouvoir cuisiner à l'automne. La serre se poursuivra durant l'été d'où la nécessité d'un arrosage adéquat. Les jeunes sèmeront, arroseront, entretiendront, aménageront, désherberont, récolteront. Ce projet aidera les élèves par l'engagement, la responsabilisation et l'émerveillement. Personne-ressource : Roch Bourbonnais</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>

<p>École de la Haute-Ville Granby Secondaire</p>	<p>Une serre et davantage Les responsables du projet installeront une serre : plantation des semis, entretien des plants et cueillette par les élèves vivant une déficience intellectuelle moyenne, en formation métiers semi-spécialisés et formation préparatoire au travail. Ils porteront aussi une attention particulière pour les aliments servis en collations et emballés au minimum. Des aliments seront également cuisinés par les élèves des brigades culinaires de l'école, les restes serviront à alimenter le compost pour faire tourner la roue et ainsi réduire les déchets destinés à l'enfouissement. Les jeunes s'impliqueront dans le projet à tout moment. Personne-ressource : Karine Desmarais</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>École de la Baie-Saint-François Salaberry-de-Valleyfield Secondaire</p>	<p>Un potager communautaire pour notre école! Les membres du comité EVB de l'école et une dizaine d'élèves concevront et s'occuperont d'un jardin potager communautaire dans la cour arrière de l'école. Des élèves s'occuperont de la plantation au printemps et de la récolte en septembre et en octobre. Ils y feront pousser des légumes qui serviront ensuite d'ingrédients locaux et frais afin de cuisiner des plats locaux destinés à des familles défavorisées de la région. Personne-ressource : Mathieu Laniel</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>1 000 \$</p>
<p>École secondaire André-Laurendeau Saint-Hubert Secondaire</p>	<p>Compost pour tous À travers les différentes activités culinaires ainsi que le ramassage des matières compostables de la cafétéria et des salles des professeurs et des employés, les élèves impliqués feront la collecte des résidus quotidiennement, feront la pesée et iront les mettre dans les bacs à compost existants à l'école. Ce projet permettra d'éviter d'enfouir une ressource potentielle utilisable dans des jardins et des plates-bandes. Personne-ressource : Sébastien Dubé</p>	<p>GMR / RECYC-QUÉBEC</p>	<p>400 \$</p>

<p>École de la Baie-Saint-François Salaberry-de-Valleyfield Secondaire</p>	<p>Cuisine pour l'Accueil pour Elles Une dizaine d'élèves de l'école cuisineront des mets et des desserts qu'ils iront donner à une maison refuge pour les femmes et les enfants en détresse (L'Accueil pour Elles). Ils cuisineront dans le local de cuisine de l'école en utilisant des produits biologiques et locaux autant que possible. L'objectif du projet est de poser un baume sur la douleur éprouvée par les femmes violentées et aider un organisme à but non lucratif de la région qui veille à leur bien. Personne-ressource : Mathieu Laniel</p>	<p>Solidarité</p>	<p>300 \$</p>
<p>École secondaire de la Magdeleine La Prairie Secondaire</p>	<p>Une deuxième vie Les responsables du projet encourageront les élèves de l'école à donner les biens matériels qu'ils n'utilisent plus. Des jeunes achemineront le matériel une fois par semaine au centre de récupération Certex et une deuxième vie sera donnée à ses biens en les restaurant ou en les revendant à prix moindre. Personne-ressource : Annie Raymond</p>	<p>Solidarité</p>	<p>400 \$</p>

CENTRE-DU-QUÉBEC (17)

École, ville et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Volet	Montant Accordé
<p>École Cascatelle Kingsey Falls Primaire</p>	<p>Je suis zéro déchet Sous le thème de la nutrition du mois de mars, les enfants produiront des petites capsules afin d'avoir des boîtes à lunch zéro déchet. Pendant un mois, les élèves seront sensibilisés à l'importance de ne pas avoir trop de produits emballés. Nous pensons que les parents seront plus conscients et par le fait même les enfants également. Personne-ressource : Francesca Guay</p>	<p>Changements climatiques</p>	<p>500\$</p>