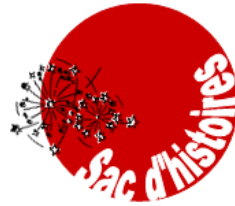




Commission scolaire
DES PHARES



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour diffusion immédiate

Des sacs d'histoires dans les écoles de La Mitis : pour jumeler lecture et persévérance scolaire!

Le 10 décembre 2012 – À partir de la *Stratégie d'intervention Agir Autrement (SIAA)*, l'année scolaire 2012-2013 aura permis le déploiement du projet *Sacs d'histoires* dans quelques-unes des écoles de La Mitis.

En 2011-2012, des expérimentations ont été faites dans deux classes de préscolaire de La Rédemption et de Les Hauteurs. Le projet s'implante cette année dans les écoles des Hauts-Plateaux, des Cheminots et du Portage. Grâce à ce projet, des familles de la région recevront, périodiquement, un sac d'histoires à la maison. Dans le but de le présenter aux parents et aux enfants, des soirées de contes en pyjama ont été animées dans les écoles par la bibliothécaire, Marie-Hélène Charest et par Marie Lemieux, conseillère pédagogique à la Commission scolaire des Phares.

Plus de 70 familles ont déjà participé à cette activité, leur permettant entre autres d'explorer le *Sac d'histoires*. Celui-ci comprend un livre de fiction, un album documentaire, de la musique, un jeu et une peluche. Autour d'un même thème, il invite les familles à pratiquer des activités dynamiques et interactives gravitant autour de la lecture.

Le concept *Sac d'histoires* est originaire de la Grande-Bretagne et a vécu de nombreuses adaptations, entre autres dans le cadre du *Programme de soutien à l'école montréalaise*. Au départ, il visait les familles allophones pour, qu'en même temps, les parents et les enfants apprennent le français.

Dans les écoles de La Mitis, *Sac d'histoires* se veut un moment agréable en famille et vise à stimuler la littératie en plus de développer un lien étroit entre la famille et l'école. Ce projet permet aux élèves du préscolaire 4 et 5 ans et leurs parents de vivre une situation de lecture où le plaisir de lire ainsi que le jeu sont au rendez-vous.

Cette initiative s'inscrit dans un continuum visant le développement des compétences



en lecture et le goût de lire pour augmenter la réussite éducative des jeunes. De nombreuses recherches démontrent qu'un élève ayant développé son intérêt et de bonnes stratégies en lecture aura plus de chance de réussir son parcours scolaire.

-30-

Sources : Mme Hélène D'Amours
Directrice de l'école des Hauts-Plateaux
418 798-8226, poste 5601

Mme Marie Lemieux
Conseillère pédagogique – Adaptation scolaire et ISMD
418 723-5927, poste 1165

Mme Marie-Hélène Charest
Bibliothécaire
418 775-7206, poste 2526

Programme de soutien à l'école montréalaise
Direction régionale de Montréal
MELS

Vie pédagogique

Des « Sacs d'histoires » : une promotion de la littératie familiale 2009

À propos de la Commission scolaire des Phares

La Commission scolaire des Phares couvre le territoire des municipalités régionales de comtés de La Mitis et de Rimouski-Neigette. Elle offre des services à près de 10 000 élèves, jeunes et adultes. La Commission scolaire des Phares joue un rôle de premier plan en matière d'éducation. Elle intervient au préscolaire, au primaire et au secondaire, en formation professionnelle, en formation des adultes et offre également un service d'aide aux entreprises en plein essor. Par la mise en œuvre quotidienne de sa mission, la Commission scolaire des Phares favorise l'accès au savoir et à la culture, contribue au rehaussement du niveau scientifique, culturel, spirituel et professionnel et assure la promotion de l'éducation. Le rôle de la Commission scolaire des Phares dans le développement régional en fait un rouage essentiel de la région bas-laurentienne.

